

## 6.1 ABOUT DIETs

<b>Name of DIET</b>	DIET Kanker (C.G.)	<b>Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2012-13</b>	No
<b>No. of districts created between April 2002 and March 2011</b>	-	<b>Has DIET submitted Annual Action Plan for 2013-14</b>	YES
<b>Whether DIET is</b>	Upgraded	<b>Status of PAC</b>	Formed
<b>(i) Upgraded</b>			
<b>(ii) New</b>			
<b>NCTE recognition order No. for D.Ed course</b>	WRC/APW 00425/722012/212041/123 <sup>rd</sup> /2009/1 58802/Date 03.08.2009/2008	<b>No. of DRCs sanctioned in your District, attach list</b>	-
<b>Annual Intake capacity in DIETs</b>	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200	<b>No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC</b>	07 BRC list Attached
<b>Actual no. of trainees admitted in 2013-14</b>			
<b>Name of DIET functional website</b>	dietkanker.scertcg.com	<b>No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC</b>	137 CRC List Attached
<b>Name, phone and E-mail of Website In-charge</b>	Shri Someshwar Sahu 8966876690 dietkanker@gmail.com	<b>No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.</b>	07 B.E.O. List Attached
<b>Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts</b>	Shri M.R.Khandey D.E.O. kanker (C.G.) cg.deo.kanker@gmail.com Phone-07868-241313		

Principal  
Diet Kanker (C.G.)

## 6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that serves ?	स्कूल एवं शिक्षकों का डाटाबेस डाइट में उपलब्ध है।	<b>INPUT / ACTIVITY Measures</b>	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	प्रस्तावित है।	1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month ( this excludes student visits during the library period)-	10 Teachers & Students
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	एस.एस.ए. के अन्तर्गत जिला कांकर के जिला परियोजना समन्वयक एवं अन्य अधिकारियों के साथ डाइट की बैठक होती है। सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यों की बैठक होती है।	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter ( each visit to be at least 4 hours of interaction )	08 Academic Member
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	हाँ	3. Availability of technology enabled infrastructure ( functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)	10 सेट कम्प्यूटर संचालित हैं। इंटरनेट की सुविधा है, डाइट कांकर का वेबसाइट उपलब्ध है एवं ई-मेल आई डी है।
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	हाँ	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -	01 साल 06 महीना। समय सीमा निर्धारित नहीं है। शासन के आदेशानुसार प्राचार्य परिवर्तित होते रहते हैं।
6. Does the DTET use a Training Management System ?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाया जायेगा।	5. % of faculty positions filled	32%
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	किया जायेगा	6. Average age and experience of faculty -	20 Year
		7. % of new books ( < 3 years old ) in the institution library.	20%

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
8. What are the areas of research covered?	डाइट कांकर द्वारा शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध किये गये हैं।	<b>OUTPUT/ OUTCOME Measures</b>	
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	सेमीनार प्रेजेन्टेशन किये गये हैं एवं रिपोर्टस प्रकाशित किये गये हैं।	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	95 से 100 प्रतिशत छात्राध्यापक प्रतिवर्ष डी. एड. उत्तीर्ण करते हैं। वर्ष 2013 में ..... छात्राध्यापक परीक्षा में शामिल हुए एवं सभी उत्तीर्ण हुए। परीक्षाफल ..... प्रतिशत।
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	हाँ	2. % of DIET students who cleared the TET.	40%
11. How many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	02	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	04 माड्यूल
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	पाक्षिक बैठक रखी जाती है तथा रिकार्ड भी रखा जाता है।	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	वर्ष 2013 में 10 शिक्षकों के द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान किये गये। जिन्हें डाइट के अकादमिक सदस्यों ने मार्गदर्शन देकर पूर्ण कराया।
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	01. डाइट कांकर के भवन की दीवारों पर डी.एड. छात्राध्यापकों द्वारा शैक्षिक चित्रांकन किया गया, जो बहुचर्चित, प्रशंसनीय एवं दर्शनीय रहा। अन्य डाइट, स्कूल एवं शैक्षिक संस्थान ने अनुकरण किया। 02. वाटिका निमाण।	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	02
		6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .	09 अकादमिक सदस्य
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2012-13.	—

**Principal**  
**Diet Kanker (C.G.)**

### 6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2013-14 in the following format.

#### Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
No Grant Received in 12th Plan							
Total							

Principal  
Diet Kanker (C.G.)

**6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)**

<b>A PRE-SERVICE PROGRAMME</b>						
<b>Name of course (D.Ed.)</b>	<b>Intake approved by NCTE</b>	<b>Duration of Programme</b>	<b>Actual no. of trainees targetted in 2013-14 as per AWP</b>	<b>Achievements</b>	<b>Shortfalls if any with reasons</b>	<b>Expenditure incurred</b>
D.Ed Ist Year	100	02 Year	99		due to going in other service/institution.	
D.Ed IInd Year	100	02 Year	88			

**Principal  
Diet Kanker (C.G.)**

<b>B RESEARCH AND ACTION RESEARCH</b>									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Research Title	Number of research proposed as per AWP 2013-	Dissemination details (How was the research used)	Achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1	07 (डाइट कांकर के सात अका. सदस्यों द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान)	क्रियात्मक अनुसंधान से प्राप्त परिणाम को अन्य शालाओं तक फैलाकर समस्या का निदान किया जायेगा।	—	क्रियात्मक अनुसंधान पूर्ण नहीं हो सका।	70000	07 (डाइट कांकर के सात अका. सदस्यों द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान)	क्रियात्मक अनुसंधान से प्राप्त परिणाम को अन्य शालाओं तक फैलाकर समस्या का निदान किया जायेगा।	25,000	1. शिक्षकगण स्थानीय समस्याओं को चिन्हांकित करके शालेय समस्याओं का निदान करने में सक्षम हो सकेंगे। 2. शाला में सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को सरल बना सकेंगे। 3. विद्यालय की कार्यप्रणाली में सुधार होने से विद्यार्थियों के गुणवत्ता स्तर में वृद्धि होगी।
2	100 PS & UPS Survey By Diet Stu.	सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के बाद शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जाएगी।	सर्वे कार्य से डी.एड छात्राध्यापकों को शोध कार्य सिखाया गया तथा ग्रामीण क्षेत्रों की शालाओं की वास्तविक स्थिति ज्ञात हुई। शाला सुधार हेतु प्रयास किया जा रहा है।	शोध कार्य जारी है।	15000	150 PS & UPS Survey By Diet Stu.	सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के बाद शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जाएगी।	25000	1. ग्रामीण क्षेत्र में संचालित शासकीय शालाओं से जानकारी एकत्रित किया जा सकेगा। 2. शालाओं की वास्तविक स्थिति को पता लगाया जा सकेगा। 3. सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जा सकेगी। 4. डी.एड. छात्राध्यापक शोध कार्य से परिचित हो सकेंगे।

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Research Title	Number of research proposed as per AWP 2013-	Dissemination details (How was the research used)	Achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
3	ACTION RESEARCH BY 25 PS&MS TEACHERS	उन्मुखीकरण के बाद शिक्षकों द्वारा अपनी शालाओं में शिक्षण एवं प्रबंधन में इसका उपयोग किया जायेगा।	10 शिक्षकों द्वारा अपनी शाला की शैक्षिक समस्या को लेकर क्रिया.अनु. किया गया।	क्रियात्मक अनुसंधान कार्य जारी है।	178475	—	—	—	1. शिक्षक स्थानीय समस्याओं को चिन्हांकित करने में सक्षम होंगे। 2. शाला में सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को सरल बना सकेंगे। 3. विद्यालय की कार्यप्रणाली में सुधार लाकर शाला को बेहतर बनायेंगे। 4. विद्यार्थियों के उपलब्धि स्तर में सुधार होगा। 5. शिक्षकों की चिन्तनशीलता में विकास होगा। 6. शिक्षकों में समस्या समाधान के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण जागृत होना।
<b>Total</b>					263475			50,000	

**Principal**  
**Diet Kanker (C.G.)**

<b>C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION</b>									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2013-14	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Action Rereasearch	01 Report (25 Copy)	03 Times		अभी तक राशि खर्च नहीं हुई।	130000	01 Report (20 Copy)	03 Times	30000.00	
Servey (Shodh yatara)	01 Reports (20 Copy)	02 Times			25000	01 Reports (20 Copy)	02 Times	10000.00	
Achivement test	01 Report (20 Copy)	05 Times			100000	01 Report (15 Copy)	05 Times	10000.00	
Seminar Report	—	—	—		—	—	—	—	
<b>Total</b>					<b>255000.00</b>			<b>50000.00</b>	

**Principal  
Diet Kanker (C.G.)**



**D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.**

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Mathematics Training for UPS teachers</b>	83 Teachers of Narharpur Block & 72 Teachers of Bhanupratappur Block	02 Baitch for 05-05 days	—	यह कार्यक्रम सम्पन्न नहीं हुआ। (राशि खर्च नहीं हुई)	176275	—	—	—	1. उ.प्रा.शा. के शिक्षकों में गणित की अवधारणा स्पष्ट हो सकेगी। 2. गणित के प्रति रुचि उत्पन्न होगी। 3. शिक्षकों के माध्यम से बच्चों को रुचिपूर्वक गणित का अध्यापन कराया जा सकेगा। 4. शिक्षक गणित अध्यापन को प्रभावशाली बना सकेंगे तथा शिक्षकों में आत्म विश्वास जागृत होगा।
<b>Mathematics Training for PS teachers</b>	100 Teachers of Charama Block	02 Batch 04-04 days	सत्र 2013-14 में ..... शिक्षकों को गणित का प्रशिक्षण दिया गया। शिक्षकों में गणित की अवधारणा स्पष्ट हुई उनमें आत्मविश्वास, रुचि जागृत हुई।	कार्य जारी है।	93860	07 Block & 360 Teachers	Three Batch & 05 Days (Five Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी चार वर्षों के लिए बजट 1860700)	450000.00	1. प्रा.शा. के शिक्षकों में गणित की अवधारणा स्पष्ट हो सकेगी। 2. गणित के प्रति रुचि उत्पन्न होगी। 3. शिक्षकों के माध्यम से बच्चों को रुचिपूर्वक गणित का अध्यापन कराया जा सकेगा। 4. शिक्षक गणित अध्यापन को प्रभावशाली बना सकेंगे तथा शिक्षकों में आत्म विश्वास जागृत होगा।
<b>Training on Hindi Language for UPS/PS Teachers</b>	100 UPS Teachers of Koilybeda Block	02 Batch, 50-50 Teachers, 03 Days	शिक्षकों को भाषायी कौशलों का ज्ञान कराया गया। शिक्षकों के माध्यम से विद्यार्थियों को भाषा के बुनियादी कौशलों को सिखाया जायेगा।	कार्य जारी है।	114800	02 Block K.Beda & D.Konadal- 593 PS Teachers.	05 Batch & 05 days (Three Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी दो वर्षों के लिए बजट 1089490)	450000	01. शिक्षक प्रशिक्षित होकर बच्चों को पढ़ने, आशय समझने एवं अभिव्यक्त करने का तरीका सिखा सकेंगे। 01.प्राथमिक शाला के बच्चों में पठन एवं लेखन कौशल का विकास होगा।

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Training On Gondri Language for PS Teachers</b>	120 Teachers of 03 Blocks	03 Batch, 02-02 days	शिक्षकों में मातृभाषा गोंड़ी में तैयार की गई पाठ्यसामग्री की समझ बनी। प्रशिक्षित शिक्षक गोंड़ी भाषा पाठ्यसामग्री को विभिन्न विधाओं को अध्यापन करने में कुछ हद तक सक्षम होंगे।	कार्य जारी है।	90000	525PS Teachers of 04 Block Antagarh, B.Pur, D.Kondal & K.Beda.	01 Batch 04 Days (Two Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी एक वर्ष के लिए बजट 475125.00)	400000	01. शिक्षकों में गोंड़ी भाषा पाठ्य सामग्री को कक्षा में पढ़ाने के लिए पर्याप्त समझ विकसित होगी। 02. प्रशिक्षण में अभ्यास कराने के पश्चात् गोंड़ी भाषा की कठिनाईयों का निराकरण हो सकेंगा तथा वे कक्षा में प्रभावी ढंग से अध्यापन कर सकेंगे।
<b>Activity Based SCIENCE Training For UPS Teachers</b>	82 Teacher	02 Baitch 03-03 Days	—	कार्यक्रम सम्पन्न नहीं हुआ। (राशि खर्च नहीं हुई)	73570	—	—	—	1. उच्च प्राथमिक शालाओं के शिक्षकों में प्रायोगिक क्रियाकलापों के द्वारा विज्ञान विषय की समझ बढ़ा सकेंगे। 2. विज्ञान विषय पढ़ाते समय कक्षा में प्रायोगिक गतिविधियाँ कराने हेतु शिक्षक प्रेरणा लेंगे। 3. छात्र-छात्राओं में प्रायोगिक गतिविधियों के माध्यम से विज्ञान विषय की अवधारणा स्पष्ट होगी। 4. बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो सकेगा।

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>TRAINING FOR C.A.Cs On School Monitring</b>	137 C.A.C.	03 Baitch for 03-03 Days	—	कार्यक्रम सम्पन्न नहीं हुआ। (राशि खर्च नहीं हुई)	117915	137 C.A.C.	03 Baitch for 03-03 Days	150000	1. विद्यालयों में सी.सी.ई. आधारित शिक्षण की मानिट्रिंग एवं रिपोर्टिंग करने हेतु सक्षम हो सकेंगे। 2. शाला अवलोकन के दौरान शैक्षिक गतिविधियों को देखने की समझ बनेगी। 3. शाला सुधार संबंधी मुख्य बिन्दुओं का ज्ञान हो सकेगा। 4. शालाओं के शिक्षकों के साथ तालमेल एवं प्रेरणा संबंधी जानकारी प्राप्त होगी। 5. सामुदायिक सहभागिता संबंधी प्रेरणा मिलेगी। 6. संकुल में आवश्यक डाटाबेस रखने संबंधी जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
प्राथमिक एवं उच्च प्राथा.स्तर के शिक्षकों हेतु सामाजिक विज्ञान अन्तर्गत मानचित्र अध्ययन के लिए प्रशि.	100 P.S. & U.P.S. Schools Teacher	02-02 days For 04 Baitch	छात्र-छात्राओं को मानचित्रों की बारीकी से ज्ञान कराने हेतु शिक्षकों प्रशिक्षण दिया गया। नक्शा तैयार करने एवं सामा.वि. विषय को रुचिकर बनाकर पढ़ाने हेतु प्रशिक्षित किया गया।	कार्य जारी है।	66340	200 P.S.& U.P.S. Teacher	02 Batch & 02 Days (04 Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी तीन वर्षों के लिए बजट 380110)	150000	01.छात्र-छात्राओं को मानचित्रों का बारीकी से ज्ञान हो सकेगा। 02.नक्शा तैयार करने के लिए जानकारी देकर अभ्यास कराया जायेगा। 03.सामाजिक विज्ञान विषय अन्तर्गत भूगोल संबंधी अध्ययन को रुचिकर बनाया जा सकेगा।
"प्राथमिक शाला के शिक्षकों हेतु पर्यावरण विषय पर व्यावहारिक समझ पर आधारित प्रशिक्षण"	02 Block, 04 Cluster & 100 Teachers	02 Dyas Training	—	कार्यक्रम सम्पन्न नहीं हुआ। (राशि खर्च नहीं हुई)	60780	—	—	—	1. आसपास के वातावरण के वस्तुओं का बच्चों को गहनता से ज्ञान करा पायेंगे। 2. स्थानीय स्तर पर होने वाले प्राकृतिक व कृत्रिम घटनाओं का सरल कारणों से अवगत करा पायेंगे। 3. छोटी-छोटी मशीनें व औजारों के बारे में वैज्ञानिक सोच विकसित होगी।

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
प्रधान अध्यापकों के लिए नेतृत्व क्षमता विकास पर प्रशिक्षण	—	—	—	—	—	Block Durgukondal 122 Head Masters	03 Batch & 08 days (Two Year's Plan) सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी एक वर्ष के लिए बजट 204770.00)	200000	01.शाला के प्रधान अध्यापकों में नेतृत्व क्षमता विकसित करके शालाओं में समग्र विकास कर सकेंगे। 02.विद्यार्थियों में शैक्षिक गुणवत्ता की वृद्धि करके उनका व्यक्तित्व विकास कर सकेंगे।
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर उन्मुखीकरण कार्यशाला	—	—	—	—	—	03 Block C.A.C. + P.S. Teach.+ U.P.S. Teach. Total - 857	03 Batch 03 Days. (03 Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी दो वर्षों के लिए बजट 1077050)	400000	01.शिक्षक, शिक्षण प्रक्रिया के साथ बच्चों की रुचि, क्षमता को पहचान कर अध्यापन एवं मूल्यांकन करेंगे। 02.बच्चों के सीखने-सिखाने में बाधा को दूर कर उपचारात्मक शिक्षण दे सकेंगे। 03.बच्चों के गुणवत्ता स्तर में वृद्धि होगी तथा समस्त कौशलों का विकास हो सकेगा। 04.सी.सी.ई. का अभिलेख संधारण उचित ढंग से किया जा सकेंगा।
					365000			2200000.00	

**Principal**  
**Diet Kanker (C.G.)**

## E

## PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Name of Institution	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
DIET KANKER Seminar	16 Diet Member, 02 IASE, 02 B.T.I., 02 CTE Member, CAC, Teacher - Total 50 Members	SEMINAR OF ALL DIETS WITH CTE, IASE, SCERT MEMBERS	1. RTE के तहत आदिवासी क्षेत्र के बच्चों को उनकी मातृभाषा में शिक्षा दे सकेंगे। 2. उनके मातृभाषा में कहानी, लोकगीत आदि के माध्यम से शिक्षण को रुचिकर बना सकेंगे। 3. बच्चों की मातृभाषा में परिवेशीय जानकारी देते हुए उनमें समझ का विकास कर सकेंगे।	कार्यक्रम आयोजित नहीं हुआ है (राशि खर्च नहीं हुई)।	73750	—	—	—	—
EXPOSURE VISITS FOR CAPACITY BUILDING OF DIET FACULTY	06 Diet Faculty Member	School Level Activities in Uttrakhand OR Tribel Education in Jharkhand	1. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे। 2. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे।	(राशि खर्च नहीं हुई)।	108000	डाइट कांकर के 08 अकादमिक सदस्य	01. अकादमिक सदस्यों की कार्यक्षमता में वृद्धि करने हेतु केरल राज्य के डाइट का शैक्षिक भ्रमण कराना। 02. अन्य डाइट्स के अच्छे कार्यों का अनुकरण कर अपने डाइट्स में कार्य करना। 03. शैक्षिक नवाचार सीखना।	100000	01. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे। 02. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे।
								100000	

Principal  
Diet Kanker (C.G.)

## F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy programs	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
<b>Computer literacy Programms</b>	—	—	—	—	—	कम्प्यूटर प्राप्त आश्रम एवं उ.प्रा. शा. के 100 शिक्षक (सभी विकासखण्डों से) प्रत्येक संस्था से 01 शिक्षक	01.कम्प्यूटर प्राप्त आश्रम शाला/उ.प्रा.शाला के शिक्षकों को कम्प्यूटर संबंधी ज्ञान कराना। 2. प्रशिक्षित शिक्षकों के माध्यम से शाला के बच्चों को कम्प्यूटर सिखाना।	160000	1. शिक्षकों को कम्प्यूटर संबंधी का ज्ञान होगा। 2. प्रशिक्षित शिक्षक अपनी शाला में उपलब्ध कम्प्यूटर का संचालन करेंगे। 3. संबंधित उ.प्रा.शा.के बच्चों को कम्प्यूटर सिखाया जा सकेगा।
								160000	

G INNOVATIONS									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
औषधीय पौधों का रोपण कर बागीचा तैयार करना	डाइट के छात्राध्यापकगण	डाइट के छात्राध्यापक एवं इसे देखने वाले अन्य विद्यार्थी औषधीय पौधों से परिचित होंगे। इन पौधों का उपयोग समझेंगे। पौधों का उपयोग अपने जीवन में करेंगे।		PWD द्वारा वाटिका स्थल के अधूरे निर्माण के कारण पौधों का रोपण कर बागीचा तैयार नहीं किया जा सका। (राशि खर्च नहीं हुई)।	250000.00	डाइट के छात्राध्यापकगण	01. डाइट के छात्राध्यापकों एवं अन्य शिक्षकों, विद्यार्थियों को औषधीय पौधों का ज्ञान कराना। 02. जीवन में औषधीय पौधों का उपयोग करने हेतु जानकारी देना। 03. शाला में वाटिका निर्माण करने का अभ्यास कराना।	150000.00	1. डाइट के छात्राध्यापकों एवं अन्य विद्यार्थियों को औषधीय पौधों का ज्ञान होगा। 2. औषधीय पौधों को विभिन्न बीमारियों में उपयोग करने की समझ बढ़ेगी। 3. पौधों का उपयोग अपने जीवन में करेंगे। 4. छात्राध्यापक एवं शिक्षक प्रेरित होकर अपनी शाला में बागीचा तैयार करेंगे।
विभिन्न विषयों एवं कार्यक्षेत्र में विशेष जानकारी/अनुभव रखने वाले विशेषज्ञों को डाइट में आमंत्रित कर छात्राध्यापकों से चर्चा कराना।	डाइट के छात्राध्यापकगण	अलग-अलग तिथियों में विभिन्न विषय क्षेत्र जैसे कला, साहित्य, संगीत, गणित, विज्ञान, खगोल, कृषि, चिकित्सा आदि में विशेष ज्ञान/अनुभव रखने वाले व्यक्ति को डाइट कांकेर में आमंत्रित कर छात्राध्यापकों से चर्चा कराना एवं जानकारी प्रदान कराना।	—	(राशि खर्च नहीं हुई)।	10000.00	—	—	—	1. छात्राध्यापकगण विभिन्न विषय क्षेत्रों के विशेषज्ञों से चर्चा कर जानकारी हासिल करेंगे। 2. ख्याति प्राप्त विशेषज्ञों से छात्राध्यापकगण प्रेरित होकर अपने जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सक्षम होंगे।
					260000.00			150000.00	

Principal  
Diet Kanker (C.G.)

G INNOVATIONS									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
औषधीय पौधों का रोपण कर बागीचा तैयार करना	डाइट के छात्राध्यापकगण	डाइट के छात्राध्यापक एवं इसे देखने वाले अन्य विद्यार्थी औषधीय पौधों से परिचित होंगे। इन पौधों का उपयोग समझेंगे। पौधों का उपयोग अपने जीवन में करेंगे।		PWD द्वारा वाटिका स्थल के अधूरे निर्माण के कारण पौधों का रोपण कर बागीचा तैयार नहीं किया जा सका। (राशि खर्च नहीं हुई)।	250000.00	डाइट के छात्राध्यापकगण	01. डाइट के छात्राध्यापकों एवं अन्य शिक्षकों, विद्यार्थियों को औषधीय पौधों का ज्ञान कराना। 02. जीवन में औषधीय पौधों का उपयोग करने हेतु जानकारी देना। 03. शाला में वाटिका निर्माण करने का अभ्यास कराना।	150000.00	1. डाइट के छात्राध्यापकों एवं अन्य विद्यार्थियों को औषधीय पौधों का ज्ञान होगा। 2. औषधीय पौधों को विभिन्न बीमारियों में उपयोग करने की समझ बढ़ेगी। 3. पौधों का उपयोग अपने जीवन में करेंगे। 4. छात्राध्यापक एवं शिक्षक प्रेरित होकर अपनी शाला में बागीचा तैयार करेंगे।
विभिन्न विषयों एवं कार्यक्षेत्र में विशेष जानकारी/अनुभव रखने वाले विशेषज्ञों को डाइट में आमंत्रित कर छात्राध्यापकों से चर्चा कराना।	डाइट के छात्राध्यापकगण	अलग-अलग तिथियों में विभिन्न विषय क्षेत्र जैसे कला, साहित्य, संगीत, गणित, विज्ञान, खगोल, कृषि, चिकित्सा आदि में विशेष ज्ञान/अनुभव रखने वाले व्यक्ति को डाइट कांकेर में आमंत्रित कर छात्राध्यापकों से चर्चा कराना एवं जानकारी प्रदान कराना।	—	(राशि खर्च नहीं हुई)।	10000.00	—	—	—	1. छात्राध्यापकगण विभिन्न विषय क्षेत्रों के विशेषज्ञों से चर्चा कर जानकारी हासिल करेंगे। 2. ख्याति प्राप्त विशेषज्ञों से छात्राध्यापकगण प्रेरित होकर अपने जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सक्षम होंगे।
					260000.00			150000.00	

Principal  
Diet Kanker (C.G.)



H      CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function		During 2013-14				Plan for 2014-15			
Type	No. of publications/Releases proposed as per AWP 2013-14	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
LOCAL FOLK ARTS	LOCAL FOLK Song, Story Collection (Use the stories for learning enhensement)	7 Block in Kanker Distt	01. कांकेर जिला एवं छ.ग. की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे। 02. अलिखित लोककथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा।	कार्य जारी है।	25000.00	LOCAL FOLK Song, Story Collection (Use the stories for learning enhensement)	कांकेर जिला के सात विकासखण्ड	25000.00	1. कांकेर जिला एवं छ0ग0 की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे।
SUCCESS STORY									2. अलिखित लोककथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा।
Total					25000.00			25000.00	

**Principal**  
**Diet Kanker (C.G.)**

## I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2013- 14	Average duration of each visit	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
P.S.Samund -Principal (02 Schools)	10 visits	04 Hours	शालाओं की शैक्षिक गुणवत्ता में वृद्धि हुई। शिक्षकों को प्रेरित करके शाला में बेहतर शैक्षिक कार्य कराया गया।	—	मानीटरिंग की गई किन्तु अन्य मद से खर्च किया गया।	05visits	04 Hours	-	मानीटरिंग के दौरान शिक्षकों को सिखाने, सुझाव देने, प्रेरित करने के पश्चात् शाला के बच्चों का शैक्षिक गुणवत्ता स्तर बढ़ेगा।
C.R.Sonwani- Vice Princiapal (02 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Ramgopal Jain- Lect. (04 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
T.R.Pipraiya - Lect. (04 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Bala Ram Sinha - Deput.Lect. (04 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Dinesh Cnadra Nag - Deput.Lect. (03 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Someshwar Sahu - Deput. Lect. (03 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Amit Kumar Saxena- Deput. Lect. (03 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
Bharat Kumar Shrivastava- Deput. Lect. (03 Schools)	20 visits	04 Hours		—		10 visits	04 Hours	-	
				—				-	

**Principal**  
**Diet Kanker (C.G.)**

## 6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.No .	Head of Expenditure	Central assistance in 2013-14	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2014	Total proposed 2014-15	State Contribution 2014-15	Claim from GOI (2014-15)
			Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs							
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works					Already Appraised		
	(ii)Equipments					2000000	500000	1500000
2	programmes and activities	2250000	233000			3410000	852500	2557500
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up- gradation	6630000	5493000			8500000	2125000	6375000
4	Faculty Development	375000	0			300000	75000	225000
5	Contingency	621000	282000			1500000	375000	1125000
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION							
12	Hardware support							
13	Purchase of hub/switch							
14	One-time orientation/training of teacher educators							
15	Additional support/maintenance					200000	50000	150000
						15910000	3977500	11932500

diet has no operational vehicle

kanker

(\* To be filled up separately under 6.7 below)