

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	Bemetara	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2012-13	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	three district- 1. Bemetara, 2. durg, 3 Balod.	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2013-14	Yes
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	Formed
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	ncte letter no. f.no.wrc/inspection/cg/166th/ 2012/93637/date 01.08.2012	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	0
Annual Intake capacity in DIETs	100	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	12
Actual no. of trainees admitted in 2013-14			
Name of DIET functional website	dietbemetara.scertcg.com	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	224
Name, phone and E-mail of Website In-charge		No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	12
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	sanjay sharma, mob. 9424128338 E-mail address suyashsupri2@gmail.com		

6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators	Suggested Performance Indicators
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that serves ?	INPUT / ACTIVITY Measures
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)-
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction)
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -
6. Does the DIET use a Training Management System ?	5. % of faculty positions filled
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	6. Average age and experience of faculty -
	7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.

8. What are the areas of research covered?	OUTPUT/ OUTCOME Measures
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETs.
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	2. % of DIET students who cleared the TET.
11. How many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared by DIET faculty -
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.
	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .

	7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2012-13.
6.2 Process and Performance Indicators	
Suggested Process Indicators Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed database on the schools, teachers, Block Resource Centres & Cluster Resource Centres in the district that it serves? Information of teacher's deployment	
DIETs use data base of DISE and prepares plan based on these data and rest of the data are provided by DPC. Don't have separate system to collect data no data base of teacher deployment is available.	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	
Some training need analysis have been done with the help of SCERT and RIE Bhopal DIET has not done this type of work independently.	
3. Does the DIET hold regular meetings with	
a. SSA	
b. RMSA	
c. IASE	
d. CTE	
e. SCERT	
YES regular meeting takes place between district level agencies of SSA, RMSA CTE/IASE and SCERT	
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. programme by student teachers? Are there records of the same?	
Yes, every year reflection of student teachers on the D.Ed. content is collected by SCERT.	
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of the same?	
Yes, at the end of the training feedback from every participant is collected and rarely they give negative remark on the training.	
6. Does the DIET use a Training Management System?	
No, training management system is not used	
7. Does the DIET conduct research studies related to teachers in the area that it covers?	
Most of the studies are done on the students related issues only very limited studies have been done to address teacher related issues.	
8. What are the areas of research covered?	
Learning problems, regularity of the students, community participation, etc.	
9. How many publications have been authored by DIET	
News letter and magazines	
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty?11. How many faculty members at the DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET? Are there records of the same?	
13. What has been the most 'talked-about' process improvement in the year within the DIET? and training programs.	

Input/Activity Measures	
1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)	
No record, teachers when they are invited for training use the resource centers	
2. Number of DIET faculty visits to schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction)	
Compulsory for every faculty to visit at least 10 schools every month	
3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection, email id and multi-media facilities)	
4. Average duration of Principal ship in the last 5 years 4 year	
5. % of faculty positions filled 39%	
6. % of new books (< 3 years old) in the institution library 20%	
Output/Outcome Measures	
1. Number of qualified teachers added to the system through DIETs	above 500 teacher
2. % of DIET students who cleared the TET	30%
3. No. of modules for training of teachers, etc prepared by DIET faculty	5 modules
4. No. of action research undertaken by the DIET faculty	12
5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers 1	
6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development	12
63 faculty – conference/seminar presentations, reports, newspaper/journal articles, books etc.? 01seminar, reporting all programmes	
7. Has the DIET prepared the Annual Action Plan 2013-14	Yes

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2013-14 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
Janjgir	2005	civil work	1/2	450000	450000	100%	
	2007	civil work	1/2	450000	450000	100%	
Total				900000	900000	100%	

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2013-14 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	Two Year	100	98	Jobs	
2. D.Ed 2st year	100	Two Year	100	81	Jobs	

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Research Title	Number of research proposed as per AWP 2013-14	Dissemination details (How was the research used)	achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Research	1	शिक्षकों में कर्तव्य बोध एवं प्रतिबद्धता तथा शिक्षकीय कौशल का अध्ययन	कार्य नहीं किया जा सका		निरंक	1.	ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के शिक्षकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सीनीय बोली/हिन्दी के प्रयोग करने की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन	50000	कक्षा में भाषायी प्रयोग की योजना क्रियान्वित किया जा सकेगा
	2	वर्तमान संदर्भ में समुदाय की विद्यालय से अपेक्षाओं का अध्ययन				2	वर्तमान संदर्भ में समुदाय की विद्यालय से अपेक्षाओं का अध्ययन	50000	शिक्षा का अधिकार के परिपेक्ष्य में
	3	सी.सी.ई. के क्रियान्वयन पश्चात बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार एवं क्रियान्वयन में आ रही कठिनाईयों का अध्ययन				3	सी.सी.ई. के क्रियान्वयन पश्चात बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार एवं क्रियान्वयन में आ रही कठिनाईयों का अध्ययन	50000	education based problem solving
Action research	1	आर.सी.टी.ई.के प्रति शिक्षकों की धारणा का अध्ययन	कार्य पूर्ण		5000	1	पर्यावरण शिक्षण में प्रयोग आधारित शिक्षण प्रक्रिया में सुधार करना	5000	

	2	कक्षा 8 के बच्चों में राष्ट्रीय प्रतीकों की जानकारी का अध्ययन	कार्य पूर्ण		5000	2	कक्षा 4-5 वीं के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों में समझ के साथ पढ़ने के कौशल का विकास करना	5000	
	3	दैनिक समाचार पत्रों के बालकों के लिए प्रकाशित अंशों का विद्यालय में उपयोग	कार्य पूर्ण		5000	3	कक्षा शिक्षण के दौरान बच्चा के द्वारा प्रश्न पूछ सकने की क्षमता का विकास करना	5000	
	4	कक्षा 5 के छात्रों को राष्ट्रगान एवं राष्ट्रगीत की समझ	कार्य पूर्ण		5000	4	बच्चों में असंज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	5000	
	5	अंग्रेजी भाषा अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	कार्य पूर्ण		5000	5	बच्चों में संज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	5000	
	6	प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा अध्ययन अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	कार्य पूर्ण		5000	6	किसी भी संख्या का पहाड़ा बना सकने की क्षमता विकसित करना	5000	
	7	उच्च प्राथमिक स्तर पर संस्कृत भाषा अध्ययन अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	कार्य पूर्ण		5000	7	शब्दों के लिंग और वचन पहचानने/परिवर्तित करने की क्षमता का विकास करना	5000	
	8	प्राथमिक स्तर पर सुलेख समस्या का निराकरण	कार्य पूर्ण		5000	8	राष्ट्रगीत और राष्ट्रगान को मानक लय-सुर के साथ गा सकने में सक्षम बनाना	5000	
	9	शाला में बाल पुस्तकालयों की स्थिति	कार्य पूर्ण		5000	9	कक्षा 5 वीं के बच्चों में स्वतंत्रता पूर्वक अंग्रेजी के 5 वाक्य बोल और लिख सकने की क्षमता विकसित करना	5000	
	10	प्राथमिक स्तर पर बाल सभा एवं बाल पंचायतों का कार्य	कार्य पूर्ण		5000	10	पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों में अब तक सहभागी न बने बच्चों को उनमें भाग लेने के अवसर प्रदान करना	5000	

शैक्षिक सर्वेक्षण	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 5 एवं 8 के लिए	कार्य अपूर्ण		निरंक	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 5 एवं 8 के लिए	100000	
						2	कक्षा पांचवी में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालकों के संतुष्टि –स्तर का सर्वेक्षण	100000	
							TOTAL	400000	

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2013-14	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Reports	documentation of reaserch and action reasearch	10	10	Nil	50000	documentation of reaserch and action reasearch	12	50000	use in teacher training programme
Educational Magazine	one educational magazine and 3 news latters in a year		1		100000	one educational magazine and 3 news latters in a year	4	150000	publicity of educational best performance and innovation in education
District data base	collection of district database and publication	1	nil		0	collection of district database and publication	1	50000	usefull in planning of educational strategies

Achivemne t survey	publication of achivement survey	nil	nil		0	publication of achivement survey	2	100000	usefull in planning of educational strategies
TOTAL								350000	

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विषय आधारित उन्मुखीकरण –1 कला	50	5DAY	95		75000				
विषय आधारित उन्मुखीकरण –2 विज्ञान	50	5DAY	51		31891				
विषय आधारित उन्मुखीकरण –3 गणित	50	5DAY	78		49630				
विषय आधारित उन्मुखीकरण –4 उच्च प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	42		35250				

विषय आधारित उन्मुखीकरण –5 प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	45		36790				
शिक्षको को नवीन शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाओं पर आधारित उन्मुखीकरण	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया						
शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 1 प्रधानपाठको के लिए	50	5DAY	96		34563	200	5DAY	200000	प्रबंधन में सुधार होने पर विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 3 सी.ए.सी. के लिए	70	5DAY	70		41413	100	5DAY	100000	सी.ए.सी. का कार्य क्षमता का विकास होगा
विद्यालय प्रबंधन पर उन्मुखीकरण 4. विद्यालय प्रबंधन समिति के लिए	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया			50	5DAY	50000	विद्यालय प्रबंधन समिति के माध्यम से शिक्षा के अधिकार के लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद मिलेगी
बी.आर.पी. का उन्मुखीकरण	24	5DAY	कार्य नहीं हो पाया						
सहेली शाला के उच्च प्राथमिक विद्यालय की बालिकाओं में स्वास्थ्य एवं स्वच्छता के प्रति जागरूता हेतु प्रायोजना का निर्माण	100	5DAY	कार्य नहीं हो पाया						

कक्षा 5 एवं 8 के भाषा समूह के लिए पाठ्य के अतिरिक्त पूरक पठन सामग्री एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया			50	5DAY	75000	पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अलग से पठन एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास होने से बच्चों में भाषायी क्षमता का विकास होगा
नवागढ़ बेमेतरा तथा साजा विकासखण्ड के.जी.बी.बी. की बालिकाओं में आत्मनिर्भरता के लिए व्यावसायिक क्षमता के गुणों का विकास करना	100	5DAY	कार्य नहीं हो पाया						
विषय आधारित उन्मुखीकरण संस्कृत						200	5DAY	200000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
योग शिक्षा पर उन्मुखीकरण						200	5DAY	200000	बच्चों में योग शिक्षा के समझ का विकास
ज्ञान समझ और सीखना पर प्रशिक्षण						100	5DAY	100000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
भाषा की प्रकृति और अधिगम पर प्रशिक्षण						100	5DAY	100000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
मूल्य मूल्यांकन की व्यावहारिक विधियाँ पर प्रशिक्षण						100	5 DAY	100000	मूल्यांकन प्रक्रिया में सुधार

[illegible]

E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Name of Institution DIET BEMETARA	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
	50	राज्य सतरीय सेमीनार का आयोजन	17 ,18 फरवरी 2014 को आयोजित है		अनुमानित 75000	50	राज्य स्तरीय सेमीनार	100000	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर सामायिक एवं सामाधानमूलक चिन्तन के माध्यम से शिक्षा की गुणवत्ता स्तर के विकास में मदद
	5	अंतर्राज्यीय शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		75000	5	अंतर्राज्यीय शैक्षिक भ्रमण	100000	अन्य राज्यों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों को समझ कर अपने जिले में लागू करने में मदद मिलेगी
	20	कम्प्यूटर क्षमता का विकास	30		25200				

	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		35000	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	50000	अन्य जिलों में हो रह शैक्षिक गुणवत्ता युक्त विद्यालयों का अवलोकन कर अपने जिले के विद्यालयों के गुणवत्ता विकास में मदद मिलेगी
	5	शिक्षा में प्रबंधकीय क्षमता का विकास	कार्य नहीं हो पाया			5	शिक्षा में प्रबंधकीय क्षमता का विकास	150000	5 डाइट फेकल्टी द्वारा आई.आई.एम. से प्रशिक्षित हो कर जिला में उपलब्ध शिक्षा संसाधनों के समुचित एवं सर्वोत्तम क्षमता का विकास करना
							योग	400000	

[illegible]

G INNOVATIONS									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
गुणवत्ता विकास हेतु चयनित संकुल के सभी विद्यालयों को गोद लेना	जिले के चयनित 12 प्राथमिक एवं 12 उच्च प्राथमिक छात्र एवं शिक्षक	विद्यालय का शैक्षि स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षि स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	400000	कक्षा स्तर पर सीखने सिखाने की नवीनपद्धति का विकास हो सकेगा
सी.सी.ई. के पोर्टफोलियो पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	100000	बच्चों के प्रतिभा को निखारने के लिए पत्रिका का उपयोग हो सकेगा

आर.टी.ई. के अंतर्गत समुदाय को शाला से जोड़ने के लिए कार्य करना	प्रत्येक जिले के 10 चयनित संकुलो में कार्य किया जाएगा		कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	—	—	—	—
कक्षा 5 अनु. जाति एवं जन जाति के छात्रों को नवोदय विद्यालय के लिए कोचिंग	कक्षा 5 में अध्ययनरत तथा नवोदय विद्यालय की चयन परीक्षा में प्रविष्ट छात्रों को मार्गदर्शन		कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	—	—	—	—
योग							500000		

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Type	No. of publications/R eleases proposed as per AWP 2013- 14	Target Group	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expenditu re incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditur e	Expected outcomes
विभिन्न शैक्षिक मुद्दों के क्रियान्वयन पर आधारित 10 दिवसीय शिक्षक संदर्शिका लेखन कार्यशाला		कार्य नहीं हां पाया					शिक्षक	80000	शिक्षक मार्गदर्शिका का विकास किया जा सकेगा जिससे वे लाभान्वित होंगे
शिक्षण संदर्शिका का प्रकाशन		कार्य नहीं हां पाया				1	शिक्षक	50000	शिक्षक मार्गदर्शिका का उपयोग होने पर विद्यालयों की गुणवत्ता स्तर में सुधार होगा
शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण कार्यशाला उच्च प्राथमिक स्तर विज्ञान एवं गणित समूह		कार्य नहीं हां पाया					शिक्षक	80000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा

शिक्षण संदर्शिका कार्यशाला प्राथमिक स्तर कला एवं भाषा समूह	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	80000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
शिक्षण सहायक सामग्री संदर्शिका निर्माण कार्यशाला प्राथमिक स्तर	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	80000	प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया						विद्यार्थी	50000	सहायक शिक्षण सामग्री पुस्तिका के आधार पर उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया						विद्यार्थी	50000	पुस्तिका के आधार पर सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
							योग	470000	

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2013- 14	Average duration of each visit	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expendit ure incurred	Planned number s visites	Average duration of each visit	Estimate d Expendit ure	Expected outcomes
विद्यालय अवलोकन प्राथमिक स्तर	300	माह में 1 दिन	175	विधानसभा निर्वाचन कार्य होने के कारण	वित्तीय कार्य प्रक्रिया पर	300	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग
विद्यालय अवलोकन उच्च प्राथमिक स्तर	200	माह में 1 दिन	175			200	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा
विकासखण्ड की अकादमिक बैठकों का अवलोकन	40	माह में 1 दिन	12			40	माह में 1 दिन	50000	विकासखण्ड की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी

संकुल स्तरीय अकादमिक बैठको का अवलोकन	100	माह में 1 दिन	62			100	माह में 1 दिन	50000	संकुल स्तर की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
डाइट स्तर पर मासिक अकादमिक समीक्षा बैठक का आयोजन	12	माह में 1 दिन	10			12	माह में 1 दिन	50000	जिले की अकादमिक प्रगति की समीक्षा ,प्रशिक्षण कार्यक्रमों को लागू कराना एवं व्यूहरचना निम्नण में मदद मिलेगी
							योग	350000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.N o.	Head of Expenditure	Central asistance in 2013-14	Expenditure		Unspent Balance as on 31.03.2014	Total proposed 2014-15	State Contribution 2014-15	Claim from GOI (2014-15)
			Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs							
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works	450000				20948000	5237000	15711000
	(ii)Equipments					2000000	500000	1500000
2	programmes and activities	2250000	521000			3090000	772500	2317500
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation	11367000	9856000			13000000	3250000	9750000
4	Faculty Development	375000	0			300000	75000	225000
5	Contingency	621000	521000			1500000	375000	1125000
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION							
12	Hardware support							
13	Purchase of hub/switch							
14	One-time orientation/training of teacher educators							
15	Additional support/maintenance					200000	50000	150000

diet has no operational vehicle

Bemetara

(* To be filled up separately under 6.7 below)