

## 6.1 ABOUT DIETs

<b>Name of DIET</b>	DIET Bastar (C.G.)	<b>Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2012-13</b>	No
<b>No. of districts created between April 2002 and March 2011</b>	-	<b>Has DIET submitted Annual Action Plan for 2013-14</b>	Yes
<b>Whether DIET is</b>	Upgraded	<b>Status of PAC</b>	PAC Made by Diet Bastar
<b>(i) Upgraded</b>			
<b>(ii) New</b>			
<b>NCTE recognition order No. for D.Ed course</b>	WRC/APWNo. WRC/5-6/19/99/ 1993/2.3.2000	<b>No. of DRCs sanctioned in your District, attach list</b>	
<b>Annual Intake capacity in DIETs</b>	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200 Ist Year 100 IInd Year 89 Total 189	<b>No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC</b>	Bastar Distt. 07 BRC kondagaon Distt. 05 BRC Narayanpur Distt. 02 BRC <b>Total 14 BRC</b>
<b>Actual no. of trainees admitted in 2013-14</b>			
<b>Name of DIET functional website</b>	dietbastar.scertcg.com	<b>No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC</b>	Bastar Distt. 133 CRC kondagaon Distt. 103 CRC Narayanpur Distt. 30 CRC <b>Total 266 BRC</b>
<b>Name, phone and E-mail of Website In-charge</b>	Shri Rajeev Panigrahi 9424278664 Dr. Stanley John 9893817007	<b>No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.</b>	Bastar Distt. 07 BEO kondagaon Distt. 05 BEO Narayanpur Distt. 02 BEO <b>Total 14 BEO</b> List Attached
<b>Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts</b>	dietbastar@gmail.com		

## 6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed database on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that serves ?	डाइट का अपना Data base नहीं है । लेकिन DPO, SSA से Data प्राप्त कर कार्यवाही की जाती है ।	<b>INPUT / ACTIVITY Measures</b> 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month ( this excludes student visits during the library period)-	चार शिक्षक
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	2009-10 में किया गया है ।	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter ( each visit to be at least 4 hours of interaction )	10 अकादमिक सदस्य
3. Does the DIET hold regular meeting with a. SSA b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यों की बैठक होती है ।	3. Availability of technology enabled infrastructure ( functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)	05 सेट कम्प्यूटर संचालित है इंटरनेट की सुविधा है एवं ई-मेल आई.डी. है । DCE सेंटर के 20 कम्प्यूटर सेट से प्रशिक्षु को कम्प्यूटर ज्ञान दिया जाता है ।
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	हाँ डी. एड. छात्राध्यापकों के सकारात्मक फीडबैक प्राप्त होते रहते हैं ।	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -	शासन के आदेशानुसार प्राचार्य की पदस्थापना की जाती है ।
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	हाँ	5. % of faculty positions filled	68% प्रतिशत
6. Does the DIET use a Training Management System ?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाने की आवश्यकता है ।	6. Average age and experience of faculty -	42 / 20 साल
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	हाँ	7. % of new books ( < 3 years old ) in the institution library.	20 प्रतिशत

8. What are the areas of research covered?	डाइट बस्तर के द्वारा डाइट बस्तर से संबंधित जिले की शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध एवं सर्वे किया गया।	<b>OUTPUT/ OUTCOME Measures</b> 1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	100 प्रतिशत छात्राध्यापक प्रतिवर्ष डी.एड. उत्तीर्ण करते हैं वर्ष 2013 में – %उत्तीर्ण हुए।
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	डाइट बस्तर के द्वारा राज्य स्तरीय सेमीनार संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण किया गया एवं समाचार पत्रों में प्रकाशित किया गया एवं प्रतिवेदन तैयार किया गया।	2. % of DIET students who cleared the TET.	40%
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	प्रस्तावित	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	05 माड्यूल
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	शैक्षिक भ्रमण 02 अकादमिक सदस्य	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	2012-13 में डाइट के मार्गदर्शन में 13 शिक्षकों द्वारा बालिका शिक्षा पर क्रियात्मक शोध किया गया।
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	पाक्षिक बैठक ली जाती है एवं दस्तावेजीकरण किया जाता है।	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	03
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	डाइट बस्तर के कला भवन की दीवारों पर डी.एड. छात्राध्यापकों द्वारा स्थानीय कला से संबंधित शैक्षिक चित्रांकन किया गया। कला का संरक्षण किया जा रहा है।	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs.	02 अकादमिक सदस्य
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2012-13.	—

### 6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2013-14 in the following format.

#### Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
No Grant Received in 12th Plan							
<b>Total</b>				0	0	0	

**6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)**

<b>A PRE-SERVICE PROGRAMME</b>						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2013-14 as per AWP	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expenditur e incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 Year	100			
2. D.Ed 2st year	100	1 Year	89			

**B RESEARCH AND ACTION RESEARCH**

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Reasearch Title	Number of research proposed as per AWP 2013-14	Disseminat ion details (How was the research used)	Achieve ments	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
एडूसेट के माध्यम से आयोजित शैक्षिक कार्यक्रम से छात्र छात्राओं के सीखने पर पढ़ने वाले प्रभाव का अध्ययन						कक्षा 11वी के 50 छात्र छात्राएं	विद्यालय के बेहतर परिणाम कौ देखने समझने अन्य विद्यालय के छात्र छात्राए शिक्षक उपस्थित होंगे, चर्चा द्वारा, रिपोर्ट द्वारा।	50,000	छात्र/छात्राओं में शैक्षिक स्तर का आंकलन होगा , एडूसेट के कार्ययोजना निर्माण में सुझाव प्राप्त होगा।
राष्ट्रगान तथा राष्ट्रगीत का सही गायन (क्रियात्मक अनुसंधान)						डी0एड0 के समस्त छात्राध्यापक (200)	संस्था के दैनिक प्रार्थना एवं शाम के सभा में गायन द्वारा	10,000	गायन कौशल सुदुढ़ होगा, छात्राध्यापक के द्वारा राष्ट्रगीत तथा राष्ट्रगान का सही गायन होगा, छात्राध्यापको का रुझान बढ़ेगा

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Assesment of multiple intelligences of student teachers trainees for intelligent learning teaching processes						D.Ed. Trainees (2nd year) of 2014-15 batch: 100	results would be discussed in various trainings and orientations, media, report would be circulated among stakeholders	50000	student-teachers would become intelligent smart, would learn methods to enrich children's intelligences
पुस्तकालय हेतु उपलब्ध संसाधन के संदर्भ में उच्च प्राथमिक स्तर के छात्रों के रीडिंग हेबिट का अध्ययन करना ।						बास्तानार विकासखण्ड के 20 उच्च प्रा० शाला के समस्त विद्यार्थी एवं शिक्षक	विभिन्न प्रशिक्षण एवं उन्मुखीकरण कार्यक्रमों में अध्ययन के परिणाम की चर्चा की जावेगी, (मीडियां)	50000	बच्चे अच्छे पाठक बनेंगे, उपलब्धि में सकारात्मक वृद्धि प्रेरित होगी, बच्चे ज्ञान की दृनिया से परिचित हो सकेंगे ।
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का अध्ययन की स्थिति एवं शैक्षणिक गुणवत्ता का आकंलन ।						चोकर संकुल के चिन्हित 11 बच्चे	अन्य संकुल के शिक्षकों को बैठक के माध्यम से अध्ययन के परिणाम की चर्चा की जावेगी । जिससे विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शिक्षण का लाभ ले पायेंगे ।	50000	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समान अवसर प्राप्त होगा । आर.टी.ई. का पालन होगा । शिक्षक, पालक, बालक, समुदाय की सोच में परिवर्तन होगा ।

## C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2013-14	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
पत्रिका प्रकाशन						100		100000	पत्रिका के वितरण द्वारा शिक्षा के नवीन आयामों से पाठक परिचित हो सकेंगे ।



**D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC  
COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.**

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2013-14	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Training on halbi, bhatari language for PS teachers	100	4 days			100000				
Training on english language for UPS teachers	100	3 days			100000				
योग का प्रशिक्षण	50	2 days			50000				

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
श्याम पट की प्रभावशीलता सुनिश्चित कराना।						10 प्रा0शा0, 15 मा0 शाला के शिक्षक/सभी दर्ज छात्र/छात्राएं	17 Days	300000	चयनित 25 शालाओं में श्यामपट के उपयोग से बच्चों की गुणवत्ता में सुधार होगा, शिक्षकों के पढ़ाने की तरीकों में सुधार होगा, श्यामपट के समुचित उपयोग से बच्चों को आनंददमयी शैक्षिक वातावरण सुलभ हो सकेगा, श्यामपट की वास्तविक स्थिति का आंकलन होगा।
भूगोल एवं नक्शा वाचन						100 शिक्षक एवं लगभग 5000 बच्चे	3 Days	200000	विद्यार्थियों में नक्शा पठन की गुणवत्ता में सुधार होगा, शिक्षकों के अध्यापन के तरीकों में सुधार होगा, नक्शा पठन से बच्चों को आनंददायी शिक्षा प्राप्त होगा, बच्चे नक्शा पठन की ओर आकर्षित होंगे।
“शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का अनुदान प्राप्त तथा गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षकों का उन्मुखीकरण कार्यशाला।						जिले के अनुदान प्राप्त/गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय/शिक्षक/प्रधान 100	2 Days	100000	अनुदान व गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में गुणवत्तायुक्त शिक्षण सुनिश्चित की जा सकेगी, अनुदान प्राप्त एवं गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में अध्ययनरत 6 से 14 वर्ष के समस्त बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो सकेगा, शाला प्रबंधन समिति सक्रिय हो सकेगी, समुदाय विद्यालय से जुड़ सकेगा, शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार शिक्षक व प्रधान अध्यापक अपने कर्तव्य एवं दायित्वों को विद्यालयों में सुनिश्चित कर सकेंगे।

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
प्रधान अध्यापकों शैक्षिक नेतृत्व क्षमता एवं प्रबंधकीय गुणों का विकास करते हुए शालेय गुणवत्ता में वृद्धि करना।						50	13 Days	200000	प्रधान अध्यापकों में नेतृत्वकर्ता के गुण विकसित होंगे, विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में वृद्धि होगी एस.एस.सी. सक्रिय होंगे।
प्राथमिक शाला के बच्चों में द्वितीय भाषा अंग्रेजी के प्रति रुचि एवं अंग्रेजी बोलने के कौशल का विकास करने हेतु शिक्षकों को प्रशिक्षित करना						50	10Days	300000	बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में वृद्धि होगी, शैक्षिक वातावरण में सकारात्मक परिवर्तन होगा, शिक्षकों में सकारात्मक गुणों का विकास होगा

1100000

## E

## PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Name of Institution	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Exposure Visits for Capacity Building of DIET Faculty						4	DIET Visits in Gujrat	150000	1. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे । 2. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे ।
Computer & Photography Training						10	Training of Computer & Video Editing	100000	अकादमिक सदस्य कम्प्यूटर एवं वीडियो एडिटिंग सीखकर अपने कार्ययोजना क्रियान्वयन में दक्षता हासिल करेंगे ।

250000

## F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy pograms	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective of the programme	Achievement s	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditur e	Expected outcomes
Computer Literacy Programme						140 UPS Teachers (14 Block Distt. Bastar, Kondagaon, Narayanpur Each Block 20 Teachers)	1. शिक्षकों को कम्प्यूटर संबंधी का ज्ञान होगा । 2. प्रशिक्षित शिक्षक अपनी शाला में उपलब्ध कम्प्यूटर का संचालन करेंगे । 3. संबंधित उ0प्रा0शा0 के बच्चों को कम्प्यूटर सिखाया जा सकेगा ।	200000	जिन उ0प्रा0शा0 में शासन द्वारा कम्प्यूटर प्रदाय किया गया है यहाँ सिखाने वाले कम्प्यूटर शिक्षक पदस्थ नहीं हैं । वहाँ के 01-01 शिक्षक को कम्प्यूटर का ज्ञान कराये जाने के पश्चात उनके द्वारा बच्चों को कम्प्यूटर सिखाया जा सकेगा ।

200000

## F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy pograms	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective of the programme	Achievement s	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditur e	Expected outcomes
Computer Literacy Programme						140 UPS Teachers (14 Block Distt. Bastar, Kondagaon, Narayanpur Each Block 20 Teachers)	1. शिक्षकों को कम्प्यूटर संबंधी का ज्ञान होगा । 2. प्रशिक्षित शिक्षक अपनी शाला में उपलब्ध कम्प्यूटर का संचालन करेंगे । 3. संबंधित उ0प्रा0शा0 के बच्चों को कम्प्यूटर सिखाया जा सकेगा ।	200000	जिन उ0प्रा0शा0 में शासन द्वारा कम्प्यूटर प्रदाय किया गया है यहाँ सिखाने वाले कम्प्यूटर शिक्षक पदस्थ नहीं हैं । वहाँ के 01-01 शिक्षक को कम्प्यूटर का ज्ञान कराये जाने के पश्चात उनके द्वारा बच्चों को कम्प्यूटर सिखाया जा सकेगा ।

200000

G INNOVATIONS									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2013-14	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
औषधीय पौधों का रोपण कर बगीचा बनाना	डाईट के समस्त छात्राध्यापक एवं सदस्य	डाईट के छात्राध्यापक एवं इसे देखने वाले अन्य विद्यार्थी औषधीय पौधों से परिचित होंगे तथा इसका उपयोग समझेंगे और जीवन में उपयोग कर पायेंगे।							
डी0एड0 छात्राध्यापको के कलात्मक दक्षता को विकसित करना						डी0एड0 प्रथम एवं द्वितीय वर्ष में अध्ययनरत सभी दर्ज छात्राध्यापक की संख्या 200 एवं लैब एरिया के 60 विद्यालय के छात्र/छात्रा एवं शिक्षक सम्मिलित होंगे।	सृजनात्मक क्षमता का विकास होगा, छात्राध्यापकों की रुचि एवं प्रतिभा समझने का अवसर प्राप्त होगा, शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान शाला में उपयोग कर पायेंगे	<b>300000</b>	डी0एड0 छात्राध्यापको को 10 दिवसीय कार्यशाला के माध्यम से फारमेटिव मूल्यांकन के अंतर्गत संगी, नृत्य नाट्यकला की क्षमता में वृद्धि हो जावेगी, शैक्षिक गुणवत्ता में वृद्धि हागी,

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
आडियो,वीडियो, ज्ञान दर्शन के माध्यम के द्वारा विभिन्न शैक्षिक गतिविधियों का शालेय स्तर उच्च प्राथमिक/प्राथमिक स्तर पर प्रदर्शन						10 प्राथमिक , 10 माध्यमिक शाला के छात्र/छात्रायें/शिक्षक/पालनक/समुदाय	बच्चों शिक्षकों एवं SMC के साथ बेहतर सामंजस्य स्थापित करना,शाला विकास हेतु वातावरण निर्माण करना समुदाय के अंदर शाला के प्रति जवाबदेही प्रेरित करना।	<b>100000</b>	पालक/छात्र/समुदाय/शिक्षकों के मध्य एवं विद्यालय वातावरण में बेहतर सामंजस्य स्थापित होगा, छात्र/छात्राओं में शैक्षिक स्तर में वृद्धि होगी, विद्यालय का वातावरण प्रभावकारी होगी।
डी0एड0 द्वितीय वर्ष के छात्राध्यापको को टी.ई.टी. परीक्षा की कोचिंग व्यवस्था करना						डी0एड0 के छात्राध्यापक	डी0एड0 द्वितीय वर्ष के छात्राध्यापकों को टी.ई.टी. परीक्षा देने हेतु प्रेरित करना,टी.ई.टी. परीक्षा हेतु मार्गदर्शन प्रदान करना,प्रतियोगी परीक्षाओं में भाग लेने हेतु प्रेरित करना।	<b>50000</b>	डी0एड0 के छात्राध्यापक टी.ई.टी. परीक्षा में अधिक से अधिक सफल हो सकेंगे, अन्य प्रतियोगी परीक्षाओं में अपनी सहभागिता भी सुनिश्चित कर सकेंगे।
शाला एक अनेक चित्र						25 प्राथमिक शाला में सभी छात्र/छात्राएं एवं शिक्षक 2000 बच्चे	कलात्मक अभिरुचि का विकास शैक्षिक विषय पर कलात्मक प्रभाव अन्य विषय को कला के साथ जोड़ना	<b>90000</b>	छात्र को शाला आकर्षित करेगा शाला के साथ-साथ घरा में भी इस विद्या का उपयोग करेगा



Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
पुरातन लेखन शैली भुर्रु का विकास						लेब एरिया के चयनित प्राथमिक शाला क 5वीं 500 छात्र/छात्राए	लेखन शैली के प्रति रुचि सुंदर अक्षर सुडौल अक्षर हेतु प्रेरित करना	<b>15000</b>	बच्चे की लेखन शैली सुधरेगे, सदवाक्य लेखन में निपूर्ण।

555000

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Type	No. of publications/R eleases proposed as per AWP 2013- 14	Target Group	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Local Folk Song, Story Collection						200	14 Block in Bastar, Kondagaon, Narayanpur	300000	1. बस्तर जिला की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे । 2. अलिखित लोक कथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा ।

# I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2013-14					Plan for 2014-15			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2013- 14	Average duration of each visit	Achieve- ments	Shortfalls if any with reasons	Expendit- ure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
50 शाला मानिट्रिंग (प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शाला)						50 शाला	3 Hrs	300000	1. शाला को प्रभावी बनाना । 2. गुणात्मक वृद्धि 3. दर्ज संख्या में वृद्धि 4. शाला प्रबंधन में सुधार 5. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को गुणात्मक बनाना 6. शिक्षा का अधिकार को प्रभावशाली बनाना ।

## 6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S. No .	Head of Expenditure	Central asistance in 2013-14	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2014	Total proposed 2014-15	State Contribution 2014-15	Claim from GOI (2014-15)
			Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs/DRCs							
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works	450000		450000	-	Already Apraised		
	(ii)Equipments					2000000	500000	1500000
2	programmes and activities	2250000	495000			3000000	750000	2250000
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation	9400000	8334000			10000000	2500000	7500000
4	Faculty Development	3.75	0			300000	75000	225000
5	Contingency	634500	81000		-	1500000	375000	1125000
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION							
12	Hardware support							
13	Purchase of hub/switch							
14	One-time orientation/training of teacher educators							
15	Additional support/maintenance					200000	50000	150000

DIET has no operationla vehicle

(\* To be filled up separately under 6.7 below)

bastar