**सर्वांसाठी सामान्य**

**टीप: सर्वेक्षण 1 फॉर्म (मराठीमध्ये) असेल आणि पोस्ट केलेल्या व्यक्तीने त्यांचे पद निवडल्यास ते मॅप केलेल्या विभागात जाईल.**

**अभ्यासा बद्दल :**

महाराष्ट्रातील शालेय ग्रंथालयांची कथा हा शालेय ग्रंथालयांची स्थिती आणि प्राथमिक शाळांमधील त्यांच्या कार्यांचे मूल्यांकन करण्यासाठी एक अभ्यास आहे ज्यामध्ये साक्षरता आणि वाचनाला प्रोत्साहन देण्यासाठी ग्रंथालयांचा प्रभावी वापर सुनिश्चित करण्यासाठी पद्धती आणि धोरणांमध्ये बदल करण्याची शिफारस केली जाणारआहे .हा अभ्यास महाराष्ट्रातील सरकारी शाळांसोबत केला जाईल.अभ्यासाचे प्राथमिक प्रतिसादकर्ते जिल्हा अधिकारी (DIET आणि EO कार्यालय), ब्लॉक आणि क्लस्टर अधिकारी, शाळा एचएम, शिक्षक, मुले आणि शाळांमध्ये काम करणारे इतर संबंधित भागधारक (समाज प्रतिनिधींसह) असतील. र्वेक्षणामध्ये राज्यातील 36 जिल्ह्यांचा समावेश आहे आणि त्यापैकी 10-15 निवडक प्राथमिक जिल्हे आणि शाळा इयत्ता 1-8) निवडल्या जातील.गेल्या ५ वर्षात ग्रंथालयासाठी कोणाला पुस्तके मिळाली आणि/किंवा ग्रंथालय सुरू करण्यासाठी पायाभूत सुविधांसाठी निधी मिळाला याचा अभ्यास केला जाईल.

**संमती पत्र -**

हे सर्वेक्षण साधन दाखल करणे ही तुमच्या अभ्यासातील सहभागासाठी तुमची संमती मानली जाते. आम्ही, Tata Institute of Social Sciences आणि UNICEF डेटाचे अनामिकरण( confidentiality)सुनिश्चित करतो.

**सामान्य तपशील:( Contact details )**

 वर्णन - अभ्यासाचा उद्देश आणि डेटा निनावीपणाची हमी

* पूर्ण नाव (नाव आडनाव):
* लिंग:
* ईमेल आयडी -
* मोबाईल क्रमांक: (10अंकी):
* सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता:
* जिल्हा:
* पदनाम: सिंगल सिलेक्ट (भूमिकेवर आधारित विभागातील प्रश्नांसाठी नेतृत्व करेल)
* DEO डीईओ
* BRC /CRC
* मुख्याध्यापक (किंवा कार्यवाह)
* ग्रंथपाल (या कामासाठी नियुक्त)
* शिक्षक
* ग्रंथपाल म्हणून नामनिर्देशित शिक्षक (अतिरिक्त प्रभार)
* SMC सदस्य

**01 - DEO- TISS-UNICEF महाराष्ट्र ग्रंथालय अभ्यास - 2022 साठी सर्वेक्षण साधने( Survey Tools)**

1. तुमच्या शाळेच्या ग्रंथालयाचा निधीआणि त्याचा उपयोग याविषयी सत्र (orienation )घेण्यात आले आहे का ?
* होय, परिपत्रके आणि सूचनांद्वारे
* होय, मीटिंगमध्ये
* होय, अधिकाऱ्यांशी चर्चा करून
* नाही.
1. तुमच्या जिल्हयातील शालेय ग्रंथालयांसाठी दिलेला निधी वेळेवर मिळतो का?
* बहुतेक वर्षे तो वेळेवर असतो
* निधी अनियमित अंतराने वितरित केला जातो
* Covid-19 मुळे परिणाम झाला, परंतु इतर वर्षे वेळेवर मिळतो
* आर्थिक वर्षाच्या अखेरीस निधी दिला जातो.

 3. लायब्ररीसाठी दिलेला निधी तुम्हाला समग्र शिक्षाला परत करावा लागला आहे का?

* नेहमी (सर्व 05 वर्षांचा निधी प्राप्त झाला)
* सर्वाधिक वेळा (गेल्या 5 वर्षांत 3-4 वेळा)
* कधी कधी (गेल्या ५ वर्षांत १-२ वेळा)
* कधीच नाही

 4.मुलांसाठी शालेय शिक्षणात ग्रंथालय किती महत्त्वाचे आहे?

* अत्यंत महत्वाचे
* फार महत्वाचे
* काहीसे महत्वाचे
* महत्वाचे नाही

 5. शालेय ग्रंथालयांसाठी कोणत्या प्रकारच्या देखरेख यंत्रणा (Monitoring Mechanism ) कोणत्या सर्वोत्तम पद्धती आहेत?

* ग्रंथालय उपक्रम नियमितपणे आयोजित करणे
* पुस्तकांच्या नोंदी ठेवणे
* भाषा संबंधित सण साजरे करणे
* ग्रंथालयाचे काम समजण्यासाठी मुख्याध्यापकांसोबत नियमित बैठका घेणे

 6. ग्रंथालयातील उपक्रमांबाबत तुम्ही मुख्याध्यापक/सीआरसी/बीआरसी यांच्याशी किती वेळा चर्चा करता?

* मासिक सभा
* त्रैमासिक बैठक
* वार्षिक सभा
* कधीच नाही

 7.प्राथमिक जिल्हा परिषद शाळांपैकी किती शाळांमध्ये समर्पित (एक खोली) वाचनालयासाठी आहे?

एकूण शाळा किती………….एकूण वाचन खोल्या किती………..

8.तुमच्या जिल्ह्यातील किती शाळांमध्ये समर्पित ग्रंथपाल आहेत?

ग्रंथपालाची संख्या ……………..

9. तुमच्या जिल्ह्यातील शिक्षकांनी ग्रंथालय व्यवस्थापनासाठी तुमच्या जिल्ह्यातील क्षमता निर्माण कार्यक्रमात(Capacity Building programme) सहभाग घेतला आहे का?

* होय, राज्य आयोजित
* होय, एनजीओ / विद्यापीठ / असोसिएशन द्वारे आयोजित,
* त्यातील काहींनी स्वतःच्या पुढाकाराने
* नाही

10. ग्रंथाल्याबद्दल तुमची काय संकल्पना आहे ?(100 शब्धामध्ये सांगा)

11. लायब्ररी अधिक सर्वसमावेशक आणि विद्यार्थ्यांसाठी अनुकूल बनवण्यासाठी कोणते घटक आवश्यक आहेत असे तुम्हाला वाटते? (100 शब्धामध्ये सांगा)

12. तुमच्या जिल्ह्यातील शालेय ग्रंथालयांबद्दल काही सूचना/टिप्पण्या?(खुला प्रश्न)