

6.1 ABOUT DIETS

Name of DIET	DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING BEMETARA	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2014-15	YES
No. of districts created between April 2002 and March 2011	3. BALOD, BEMETARA, DURG	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2015-16	YES
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	Existing
(i) Upgraded			
(ii) New	No.WRC/APP848/178/D.EL.Ed./2013/100206/28.02.2013	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	A. ONE
NCTE recognition order No. for D.Ed course	1st. YEAR-100 2nd. YEAR100	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	13
Annual Intake capacity in DIETs	1 YEAR 96 2ND YEAR 90	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	224
Actual no. of trainees admitted in 2015-16	https/sites/google/dietbemetara55	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	12
Name of DIET functional website	Shri Sanjay Sharma 9424128338 dietbemetara@gmail.com		
Name, phone and E-mail of Website In-charge	Shri Ashok Kumar Bhargav Mo.No9009134698. e.mail. Cg.deo.bemetara@gmail.com Balod Shri S.K.Bharawaj Mo.No.9425243013 e.mail.id.Durg Shri Ashok Narayan banjara Mo.No. 9926177856 e.mail. Id.		
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts			

6.2 PROCESS and Perormmace Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that serves ?	YES	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitores to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)- 2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction) 3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities) 4. Average duration of Principalship in the last 5 years - 5. % of faculty positions filled 6. Average age and experiencee offaculty - 7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	YES		50
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	YES		75
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	YES		yes
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	YES		4 year
6. Does the DTET use a Traning Management System ?	YES		100%
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	YES		Age-40yrs.exp.-20 year
			30%

OUTPUT/ OUTCOME Measures	
1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	100
2. % of DIET students who cleared the TET.	-
3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	-
4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	10
5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	-
6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .	12
7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2015-16	1

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2015-16 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET BEMETARA	2015-16	0	0	0	0	0%	NOT RECEIVED
Total		0	0	0	0	0	

[illegible][illegible]

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2015-16 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 YEAR	100	96	TC ISSUED	ON PROCS
2. D.Ed 2st year	100	1 YEAR	100	90	TC ISSUED	ON PROCS

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function		During 2015-16					Plan for 2016-17		
Reasearch Title	Number of research proposed as per AWP 2015-16	Dissemination details (How was the research used)	achivements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Research	1	ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के शिक्षकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सीनीय बोली / हिन्दी के प्रयोग करने की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन			निरंक	1.	प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक गुणवत्ता विकास के लिए सामुदायिक सहभागिता की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करना।	25000	सामुदायिक सहभागिता बढ़ेगी।
	2	वर्तमान संदर्भ में समुदाय की विद्यालय से अपेक्षाओं का अध्ययन				2	उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान विषय की समझ के लिए प्रयोग आधारित शिक्षण की प्रभावशीलता का अध्ययन करना।	25000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी।
	3	सी.सी.ई. के क्रियान्वयन एघात बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार एवं क्रियान्वयन में आ रही कठिनाईयों का अध्ययन				3	राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद रायपुर द्वारा विकसित कक्षा 2 की नवीन समेकित पुस्तक की प्रभाविता का अध्ययन करना।	25000	पुस्तक की प्रभावशीलता का ज्ञान होगा।

Action research	1	पर्यावरण शिक्षण में प्रयोग आधारित शिक्षण प्रक्रिया में सुधार करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	1	उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों में अभिव्यक्ति क्षमता विकास के लिए प्रयास करना।	5000	अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा।
	2	कक्षा 4-5 वीं के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों में समझ के साथ पढ़ने के कौशल का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	2	कक्षा 1 एवं 2 के विद्यार्थियों में होने वाली मात्रात्मक त्रुटियों के निराकरण हेतु नवीन प्रयोग करना।	5000	मात्रात्मक त्रुटियों में कमी आएगी।
	3	कक्षा शिक्षण के दौरान बच्चों के द्वारा प्रश्न पूछ सकने की क्षमता का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	3	To improve the learning habits(focus on reading improvement skill) of english language of class 7th "D" grade student "	5000	बच्चों में पठन कौशल का विकास होगा।
	4	बच्चों में असंज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	4	कक्षा 6 के छात्रों में लेखन कौशल में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	लेखन कौशल में विकास होगा।
	5	बच्चों में संज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	5	प्राथमिक विद्यालय स्तर पर भिन्न की समझ एवं भिन्नों की संक्रियों के कौशलों का विकास करना।	5000	संक्रियों में समझ बनेगी।
	6	किसी भी संख्या का पहाड़ा बना सकने की क्षमता विकसित करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	6	कक्षा 1 एवं 2 में मंद गति से सीखने वाले छात्रों के लिए बहु माध्यम उपागम का उपयोग कर भाषायी कौशल का विकास करना।	5000	भाषायी कौशल में वृद्धि होगी।
	7	शब्दों के लिंग और वचन पहचानने/परिवर्तित करने की क्षमता का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	7	कक्षा 6 में ज्यामिति आकृतियों की समझ में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
	8	राष्ट्रगीत और राष्ट्रगान को मानक लय-सुर के साथ गा सकने में सक्षम बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	8	कक्षा 7 वीं के विज्ञान विषय के अंतर्गत बच्चों में जल की अवधारणा विकास के लिए प्रयोग करना।	5000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी।

9	कक्षा 5 वीं के बच्चों में स्वतंत्रता पूर्वक अंग्रेजी के 5 वाक्य बोल और लिख सकने की क्षमता विकसित करना	कार्य प्रक्रिया पर	5000	9	प्राथमिक स्तर के बच्चों में पहाड़ा निर्माण की क्षमता विकास के लिए नई गतिविधियों का विकास करना।	5000	बच्चों में पहाड़ा लिखने की क्षमता का विकास होगा।
10	पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों में अब तक सहभागी न बने बच्चों को उनमें भाग लेने के अवसर प्रदान करना	कार्य प्रक्रिया पर	5000	10	कक्षा 6 की विद्यार्थियों में भाग की संक्रिया में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
शैक्षिक सर्वेक्षण	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 5 एवं 8 के लिए	निरंक	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 4 एवं 7 के लिए	100000	बच्चों की उपलब्धि स्तर का ज्ञान होगा।
		कक्षा पांचवी में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालकों के संतुष्टि -स्तर का सर्वेक्षण		2	कक्षा 4 में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालकों के संतुष्टि -स्तर का सर्वेक्षण	100000	पालकों की संतुष्टि स्तर का ज्ञान होगा।
					TOTAL	325000	

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2015-16	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Resource support types									
Reports	documentation of research and action research	ON PROCESS			ON PROCESS	documentation of research and action research	13	50000	use in teacher training programme
Educational Magazine	one educational magazine and 3 news letters in a year	ON PROCESS			ON PROCESS	one educational magazine in a year	2000	150000	publicity of educational best performance and innovation in education
District data base	collection of district database and publication	0	nil		0				
TOTAL								200000	

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC MEMBERS, etc.

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2015-16	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned number of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Nature of Programme									
विषय आधारित उन्मुखीकरण -4 उच्च प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण -5 प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षकों को नवीन शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाओं पर आधारित उन्मुखीकरण	50	5DAY				50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 1 प्रधानपाठको के लिए	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			50	5DAY	50000	प्रबंधन में सुधार होने पर विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 3 सी.ए.सी. के लिए	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			50	5DAY	50000	सी.ए.सी. का कार्य क्षमता का विकास होगा

कक्षा 5 एवं 8 के भाषा समूह के लिए पाठ्य के अतिरिक्त पूरक पठन सामग्री एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास	50	5DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अलग से पठन एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास होने से बच्चों में भाषायी क्षमता का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण संस्कृत	200	5DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
योग शिक्षा पर उन्मुखीकरण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		200	5DAY	100000	बच्चों में योग शिक्षा के समझ का विकास
ज्ञान समझ और सीखना पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
भाषा की प्रकृति और अधिगम पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
मग्न मूल्यांकन की व्यावहारिक विधियां पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	मूल्यांकन प्रक्रिया में सुधार
अधिगम प्रक्रिया में बच्चों की सहभागिता	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	बच्चों की दक्षता बढ़ेगी
गणित का रोचक शिक्षण पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	गणित शिक्षण कला में सुधार
विशेषआवश्यकता वाले बच्चों के लिए चयनित शाला के शिक्षकों का प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर					
नवनिर्गुक्त स्थानीय निकाय के प्रतिनिधियों को आर.टी.ई. की जानकारी देने हेतु उन्मुखीकरण करना	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर					

नवनियुक्त बी.आर.पी. सदस्यों का विषय आधारित उन्मुखीकरण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर					
नव पदोन्नत प्रधानपाठको का नेतृत्व प्रबंधन क्षमता में विकास पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		50	5 DAY	50000	प्रधानपाठकों में नेतृत्व क्षमता का विकास होगा
पर्यावरण शिक्षा पर प्रशिक्षण(आओ करके सीखें)					200	5 DAY	100000	बच्चों में पर्यावरण की समझ विकसित करना
ए.एल.एम.के अंतर्गत शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण पर प्रशिक्षण					50	5 DAY	50000	टी.एल.एम. आधारित शिक्षण से बच्चों की गुणवत्ता विकास होगा
योग शिक्षा पर उन्मुखीकरण					50	5 DAY	50000	शाररिक रुप से शिक्षकों में गुणवत्ता विकास होगा
गणित शिक्षण की रोच विधियो पर प्रशिक्षण					100	5 DAY	100000	शिक्षको का क्षमता विकास होगा
योग				0			1050000	

E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2015-16						Plan for 2016-17			
	Name of Institution nDIET BEMETA RA	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2015-16	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
		50	राज्य सतरीय सेमीनार का आयोजन	माह फरवरी में प्रस्तावित		अनुमानित 75000	50	राज्य स्तरीय सेमीनार	70000	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर सामायिक एवं सामाधानमूलक चिन्तन के माध्यम से शिक्षा की गुणवत्ता स्तर के विकास में मदद
		5	अंतराज्यीय शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		75000	5	अंतराज्यीय शैक्षिक भ्रमण	80000	अन्य राज्यों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों को समझ कर अपने जिले में लागू करने में मदद मिलेगी
		10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		35000	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	50000	अन्य जिलों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता युक्त विद्यालयों का अवलोकन कर अपने जिले के विद्यालयों के गुणवत्ता विकास में मदद मिलेगी
							50	कम्प्यूटर शिक्षा कार्यक्रम	50000	कम्प्यूटर की जानकारी होने से क्षमता विकास होगा
								योग	250000	

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function		During 2015-16					Plan for 2016-17			
		Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2015-16	Brief objective of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy programs		200	कक्षा 12 के छात्रों को जीव विज्ञान विषय पर मार्गदर्शन	कार्य फरवरी 2016 में किया जायेगा ।		0	200	गणित विषय एवं रसायन शास्त्र पर मार्गदर्शन	50000	जिले के छात्रों को विषय विशेषज्ञों के माध्यम से मार्गदर्शन प्राप्त हो सकेगा
जिले के सी.ए.सी.को कम्प्यूटर आधारित ज्ञान		80	बेमेतरा जिला के सी.ए.सी. को कम्प्यूटर समर्थित शिक्षा में सक्षम बनाना	कार्य फरवरी 2016 में किया जायेगा ।			100	उच्च प्राथ शाला के शिक्षको को कम्प्यूटर शिक्षा में सक्षम बनाना ।	50000	कम्प्यूटर शिक्षा में सक्षम हो सकेंगे ।
								योग	100000	

G INNOVATIONS									
Function		During 2015-16				Plan for 2016-17			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2015-16	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
गुणवत्ता विकास हेतु चयनित संकुल के सभी विद्यालयों को गोद लेना	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	200000	कक्षा स्तर पर सीखने सिखाने की नवीनपद्धति का विकास हो सकेगा
सी.सी.ई. के फोर्टफोलियो पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	विद्यालयों के फोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	नवागढ़ वि.ख. के विद्यालयों को गोद लेना (कुल 15 विद्यालय)	शैक्षिक विकास	100000	बच्चों का गुणात्मक विकास होगा
							योग	300000	

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function		During 2015-16					Plan for 2016-17		
Type	No. of publications/ Releases proposed as per AWP 2015-16	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विभिन्न शैक्षिक मुद्दों के क्रियान्वयन पर आधारित 10 दिवसीय शिक्षक संदर्शिका लेखन कार्यशाला			कार्य नहीं हां पाया				शिक्षक	50000	शिक्षक मार्गदर्शिका का विकास किया जा सकेगा जिससे वे लाभान्वित होंगे
शिक्षण संदर्शिका का प्रकाशन			कार्य नहीं हां पाया			1	शिक्षक	50000	शिक्षक मार्गदर्शिका का उपयोग होने पर विद्यालयों की गुणवत्ता स्तर में सुधार होगा
शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण कार्यशाला उच्च प्राथमिक स्तर विज्ञान एवं गणित समूह			कार्य नहीं हां पाया				शिक्षक	50000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
शिक्षण संदर्शिका कार्यशाला प्राथमिक स्तर कला एवं भाषा समूह			कार्य नहीं हां पाया				शिक्षक	50000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा

शिक्षण सहायक सामग्री संदर्शिका निर्माण कार्यशाला प्राथमिक स्तर	कार्य नहीं हां पाया		शिक्षक	50000	प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया		विद्यार्थी	50000	सहायक शिक्षण सामग्री पुस्तिका के आधार पर उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
ए.एल.एम. आधारित शिक्षक प्रशिक्षण संदर्शिका का निर्माण			शिक्षक	50000	संदर्शिका के प्रयोग से बच्चों में गुणवत्ता विकास होगा
प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया		विद्यार्थी	50000	पुस्तिका के आधार पर सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
			योग	400000	

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
	Number of visites proposed as per AWP 2015- 16	Average duration of each visit	Achieve ments	Shortfal ls if any with reasons	Expendit ure incurred	Planned number s visites	Average duration of each visit	Estimate d Expendit ure	Expected outcomes
Eg. Visits to Schools									
विद्यालय अवलोकन प्राथमिक स्तर	300	माह में 1 दिन	116		प्रक्रिया पर	300	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग
विद्यालय अवलोकन उच्च प्राथमिक स्तर	200	माह में 1 दिन	116		प्रक्रिया पर	200	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा
विकासखण्ड की अकादमिक बैठकों का अवलोकन	40	माह में 1 दिन	20		प्रक्रिया पर	40	माह में 1 दिन	50000	विकासखण्ड की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
संकुल स्तरीय अकादमिक बैठकों का अवलोकन	100	माह में 1 दिन	45		प्रक्रिया पर	100	माह में 1 दिन	50000	संकुल स्तर की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी

डाइट स्तर पर मासिक अकादमिक समीक्षा बैठक का आयोजन	12	माह में 1 दिन	8		प्रक्रिया पर	12	माह में 1 दिन	50000	जिले की अकादमिक प्रगति की समीक्षा ,प्रशिक्षण कार्यक्रमों को लागू कराना एवं व्यूहरचना निम्न में मदद मिलेगी
							योग	350000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals): DIETs

(Fig. Rs. in lakh)

S. No.	Head of Expenditure	For 2015-16						For 2016-17		
		Approved Amount	Released		Expenditure incurred		Unspent balance as on 31.03.2016	Total proposed 2016-17	State Contribution (2016-17)	Claim from GOI (2016-17)
			Central Share	State share	Central share	State share				
A	EXISTING DIETs									
1	Strengthening of physical infrastructure									
	(i) Civil Works		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
	(ii) Equipments		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	8.00	12.00
2	Programmes and activities		25.00		1.08		0.00	29.75	11.90	17.85
3*	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		124.80		116.58		0.00	145.00	58.00	87.00
4	Faculty Development		1.00		0.00		0.00	1.00	0.40	0.60
5	Contingency		14.95		4.31		0.00	15.00	6.00	9.00
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION									
12	Hardware support						0.00	0.00	0.00	0.00
13	Purchase of hub/switch						0.00	0.00	0.00	0.00
14	One-time orientation/training of teacher educators						0.00	0.00	0.00	0.00
15	Additional support/maintenance						0.00	2.00	0.80	1.20
								212.75		

Bemetara

List of Equipments to be Procured

PER DIET

S.No.	Item	Quantity	Amount in Lakhs	
			Unit Cost	Total Cost
1	Fingerprint Biometric Machine	1	0.25	0.25
2	RO Water Purifier	2	0.30	0.60
3	Water Cooler	2	0.10	0.20
4	Photocopier	1	1.00	1.00
5	Scanner	2	0.10	0.20
6	Fax Machine	1	0.15	0.15
7	Steel Almirah	5	0.15	0.75
8	Sound System	2	0.20	0.40
9	LCD Projector/ TV Min 45inch	2	0.75	1.50
10	Tablet Android OS 3G Support	5	0.20	1.00
11	Ethernet Network Switch	1	0.50	0.50
12	Cat 6 Network Cable	2	0.10	0.20
13	Printer	5	0.15	0.75
14	Desktop Computer	30	0.30	9.00
15	UPS for Computer	30	0.05	1.50
16	Computer Table	30	0.05	1.50
17	Laptop	3	0.50	1.50
		Total		21.00

