#### 6.1 ABOUT DIETS

6.1 ABOUT DIETS			
Name of DIET	District Institute of Education and Training Korea, Baikunthpur, Chhattisgarh	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2014-15	•
No. of districts created between April 2002 and March 2011	27	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2015-16	Yes
Whether DIET is	New	Status of PAC	Formed and functioning
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	F.No. WRCAPP1442/169th/ 2012/94416	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	List attached in last page
Annual Intake capacity in DIETs	First Year - 100 Second Year - 100	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	No. of BRC - 05 (1) BRC Baikunthpur - Mr. Nilesh Shukla -
Actual no. of trainees admitted in 2014-15	First Year - 97 Second Year - 84 Total - 181		
Address of DIET functional website	dietkorea.scertcg.com	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	
Name, phone and E-mail of Website In-charge	Mr. D.Razdan Mo.No 08103018488 deepakrazdan1@gmail.com	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	No. of B.E.O 05 (1) B.E.O. Baikunthpur - Mr. Birbal Rajwade - 7828448825 Block - Baikunthpur, Distt Korea, C.G. Pincode - 497335 (2) B.E.O. Khadganwa - Mr. Vinod Kumar Ogre - 9407648502 Block - Khadganwa, Distt Korea, C.G. Pincode - 497449 (3) B.E.O. Manendragarth - Mr. R.K.Arya - 9827481264 Block - Manendragarth, Distt Korea, C.G. Pincode - 497442 (4) B.E.O. Sonhat - Mr. L.P. Dahire - 9407656259 Block - Sonhat, Distt Korea, C.G. Pincode - 497349 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 4973810460 Block - Bharatpur, Distt Korea, C.G. Pincode - 497309 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497306 - 497309 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497306 - 497309 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497006 - 497309 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497006 - 497006 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497006 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497006 (5) B.E.O. Bharatpur - Miss. B. Bara - 497006 (5) B.E.O. Bharatpur - 497006 (6) Block -
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	Smt.Kamayani Kashayap Phone No. 07836-232241 Mo.No 09424155760 rmsa.korea@gmail.com		

### 6.2 PROCESS and Perormmace Indicators

0.2 FNOCE33 and reformiliace maicators	
Suggested Process Indicators	Suggested Perfomance Indicators
1. Does the DIET have a detailed database on the school, teachers, Block	INPUT / ACTIVITY Measures
Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that it serves?  2. Has the DIFT conducted a training need analysis for teachers?	<ol> <li>Number of visitors to the DIET Resource Center every month ( this excludes</li> </ol>
	student visits during the library period).  APPROXIMATELY 50 VISITORS
3. Does the DIET hold regular meetings with a.	2. Number of DIET faculty visits to schools in a quarter ( each visit to be at least 4
SSA - yes	hours of interaction ) MORE THAN 10 VISITS
b. RMSA - yes	
c. IASE - n-a	
d. CTE -n-a	
e. SCERT - yes	
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers,
	internet connection email id and multi-media facilities) FUNCTIONING
student teachers, Are there records of the same? Yes 5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them? Yes	COMPUTERS 8, NO INTERNET CONNECTION - WE'USE DONGAL 4. Average duration of Principalship in the last 5 years. 3 YEARS
6. Does the DTET use a Traning Management System? Yes 7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the erea that it covers? Yes	5. % of faculty positions filled 68% 6.Acerage age and experience of faculty - 50 years Experience 8 years
	/. % of new books ( < 3 years old ) in the institution library. 3000
8. What are the areas of research covered?	OUTPUT/ OUTCOME Measures
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.
seminar, presentationS, reports, newspaper / journal articles, book etc.?  10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty?	800 2. % of DIET students who cleared the TET. 25 %
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty - 15
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET? Are there records of the same?	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET?	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers. <b>10</b>
	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training progams . 02
	7. Has the DIET prepared the Annual Action Plan 2014-15. YES

#### **6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL**

following format. indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2014-15 in the before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a

## Status of Non-recurring Central Assistance received:

Total				ľ					DIET KOREA	Name of DIET
2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06	Year in which central assistance received
NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	BUILDING	BUILDING	component
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	instalment no.
Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	7500000	7500000	Amount
Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	Not received	7500000	7500000	Amount of Grant Utilized
Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	100%	100%	% of Grant Utilized
		hall	1 multipurpose	extra toilets and	parking shed,	computer lab,	needs,	Institution		Remark

#### 6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2016-17

1	NS	S.No.						
korea			S.No. Name of DIET					
0	B.U	Aca						
19	A.U	Academic	No. of posts sanctioned					
0	B.U	Acad	sancti					
22	A.U	Non Academic	oned					
22 0	B.U	To						
41	A.U	Total						
0	B.U A.U B.U A.U B.U A.U	Acau	1					
6	A.U	Academic						
0	B.U	Acac	Post					
7	A.U	Non Academic	Post Filled					
0	8.∪	77						
	B.U A.U B.U A.U B.U A.U B.U	Total						
<b>13</b> 0 13	В.∪	Academic						
	A.U	demic	vacant posts					
0		Non Acader						
15	A.U	Non Academic						
0	B.U	То						
28	A.U	Total						
0.00	B.U	Aca						
<b>68.42</b> 0.00 68.18 0.00 68.29	A.U	Academic						
0.00	B.U	Non A	% vaca					
68.18	A.U	Non Academic	% vacant posts					
0.00	B.U	1						
68.29	A.U	Total						

6.5 FUCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERV	PRE-SERVICE PROGRAMME				
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2015-16 as per AWP		Of trainees Achieveme Shortfalls if Expenditum 2015-16 as nts any with reward reasons incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 Year	10	100	00 98
2. D.Ed 2st year	100	1 Year	100	0	0 84

पारम् एल.१	विशे प्रति	ग्रामी	क्रिय	9		В
पारम्परिक शिक्षण पद्धति एवं ए एल.एम शिक्षण पद्धति का तुलनातम्क अध्ययन	विशेषजन जातियों में शिक्षा के प्रति सोच–कारण व निदान	ग्रामीण क्षेत्रो के विद्यालयों में शैक्षिक गुणवत्ता प्रबंधन	क्रियात्मक अनुसंधान	Reasearch Title	Function	RESEARCH
5	5	5	64	Number of research proposed as per AWP 2015-16		AND ACTIO
लधुशोध	लधुशोध	जिले के समस्त समस्त विकास खण्ड के ग्रामीण विद्यालय	शिक्षकों के द्वारा समस्याओं का चिन्हांकन तथा क्रियात्मक अनुसंधान द्वारा उनका निराकरण	Dissemination details (How was the research used)	During 2015-16	RESEARCH AND ACTION RESEARCH
कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	कार्ययोजना बना सकने में सहायता मिलेगी।	शिक्षकों की कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	शिक्षकों को विद्यालयीन स्तर पर समझ व प्रेरणा मिली (कार्य प्रगति पर है।)	Achievements	16	
			Nii	Shortfall s if any with reason		
कार्य किया जाना है।	कार्य किया जाना है।	अपूर्ण	कार्य प्रगति पर है।	Expend iture incurre d		
पारम्परिक शिक्षण पद्धति एवं ए.एल.एम शिक्षण पद्धति का तुलनातम्क अध्ययन	विशेषजन जातियों में शिक्षा के प्रति सोव–कारण व निदान	ग्रामीण क्षेत्रो के विद्यालयों में शैक्षिक गुणवत्ता प्रबंधन	100	Planned numbers		
लधुशोध	लधुशोध	जिले के समस्त विकास खण्ड के ग्रामीण विद्यालय	शिक्षकों को विद्यालयीन स्तर पर समस्याओं के समाधान की प्रेरणा	Dissemination details (How would the research be used)	Plan for 2016-17	
10000	10000	10000	50000	Estimated Expenditur e	016-17	
कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	कार्ययोजना बना सकने में सहायता मिलेगी।	शिक्षकों की कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	शिक्षकों को विद्यालयीन स्तर पर समस्याओं के समाधान की प्रेरणा मिलेगी	Expected outcomes		

	स्थानीय खेलों की नियमावली , एवं लोकगीतों एव लोक कला ,का संकलन	पारम्परिक शिक्षण पद्धति एवं ए एल.एम शिक्षण पद्धति का तुलनातम्क अध्ययन	विशेषजन जातियों में शिक्षा के प्रति सोच–कारण व निदान	स्थानीय खेलों की नियमावली , एवं लोकगीतों एव लोक कला ,का संकलन
	5	5	5	5
	लघुशोध	लघुशोध	लघुशोध	लघुशोध
	स्थानीय संस्कृति को सम्मान व बढ़ावा मिलेगा।	कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	कार्ययोजना बना सकने में सहायता मिलेगी।	स्थानीय संस्कृति को सम्मान व बढ़ावा मिलेगा।
	संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	कार्य किया जाना हैं।
	स्थानीय खेलों की नियमावली , एवं लोकगीतों एव लोक कला ,का संकलन		विशेषजन जातियों में शिक्षा के प्रति सोच–कारण व निदान	स्थानीय खेलों की नियमावली , एवं लोकगीतों एव लोक कला ,का संकलन
	लघुशोध	लघुशोध	लघुशोध	लधुशोध
200000	50000	10000	50000	10000
<u> </u>	सथानीय संस्कृति को सम्मान व बढ़ावा मिलेगा।	कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है।	कार्ययोजना बना सकने में सहायता मिलेगी।	सथानीय संस्कृति को सम्मान व बढ़ावा मिलेगा।

C RESO	URCE CENTRE	AND DOC	RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION			Plan for 2016-17	.17		
		No. of orientatio n held with teachers	Achievements	Shortfall s if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientatio n held with teachers	Estimated Expenditur e	Expected outcomes
BOOKS,	150	20	संस्थान के पुस्कालय को आवश्यकानुसार समृद्धि करने हेतु		कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सन्नान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	BOOKS,	200	100000	संस्थान के पुस्कालय को आवश्यकानुसार समृद्धि करने हेतु
TLM	40	50	BETTER UNDERSTANDING CREATED		कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सत्रान्त तक पूर्ण किया जायेगा।		100	60000	The creativity of the teaches and students would enhance. Development of better understandigs
न्यूज लेटर	100	20	कार्य संत्रत तक पूर्ण किया जायेगा		कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सत्रान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	न्यूज लेटर	200	75000	Spreding academic activities within home district
मैग्जीन	100	20	कार्य संत्रत तक पूर्ण किया जायेगा		कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सन्नान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	मैग्जीन	200	50000	The creativity of the teachesand students would enhance.

	335000			0.00					TOTAL
*				कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सत्रान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	्रवी	कार्य संत्रत तक पूर्ण किया जायेगा	5	200	शिक्षा अधिकार अधिनियम संक्षिप्त परिचय
		*		कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सत्रान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	्रवि	कार्य संत्रत तक पूर्ण किया जायेगा	10	300	कक्षा कक्ष प्रबंधन
Development of better understandigs	50000	50	Subject based ACTIVE MODELS	कार्य प्रक्रिया में है। कार्य सत्रान्त तक पूर्ण किया जायेगा।	्रव	कार्य संत्रत तक पूर्ण किया जायेगा	10	200	ALM मार्गदर्शिका

## TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC MEMBERS etc.

O

7	6	5	4	ω	2		ь	S.N
विज्ञान की कठिन अवधारणाओं पर कार्यशाला उ.प्रा.स्तर	बालिका स्वच्छता एवं स्वास्थ्य व स्वच्छता एवं यौन शोषण के विरूद्ध अधिनियम की जानकारी	कला एवं व्यावसायिक शिक्षा	कमाल प्रविधि	कक्षा में एक्टिव लर्निंग प्रविधियों को लागू करना		संकुल शैक्षिक समन्वयकों का क्षमता निर्माण	Nature of Programme	Function
150	50 (एक चरण पूर्ण)	181	127	211	प्रशि० पूर्ण)	81 (उक्त संख्या में 40 लोगों का प्रथम चरण में	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2015-16	
05 दिवस किया जाना शेष है	तीन दिवसीय	10 दिवस	06 दिवस	05 दिवस		5 दिवस	Average Duration of Programme	
प्रशिक्षण में सीखी प्रविधियों से शिक्षकों के संप्रेषकता में सुधार होगा	यौन उत्पीड़न आदि पर देश में प्रचलित नियमों की जानकारी देने से जागरूकता का भाव उत्पन्न होगा	छात्राध्माकों को शिक्षा के अलावा व्यवसाय से जोडने का प्रयास	कमाल प्रविधि द्वारा बच्चों के समक्ष को सरलतम विकसित करना	रटने रटाने के बजाए समझ आधारित शिक्षण को प्रोत्साहन मिल रहा है		. बेहतर मानिटरिंग तथा सहयोग से गुणवत्ता युक्त शैक्षिक वातावरण का निर्माण हो सका है	Achievements	During 2015-16
कार्य किया जाना शेष है	→ d o	कार्य किया जाना शेष हैं		कार्य प्रगति पर		प्रथम चरण पूर्ण	Shortfalls if any with reasons	
प्रक्रिया में	प्रक्रिया में	प्रक्रिया में	252390	प्रक्रिया में		38385	Expenditur e incurred	
प्रशिक्षण में सीखी प्रविधियों से शिक्षकों के संप्रेषकता में सुधार हुआ	योन उत्पोड़न आदि पर देश में प्रचलित नियमों की जानकारी देने से जागरूकता का भाव उत्पन्न होगा	200 छात्राध्याकों को शिक्षा के अलावा व्यवसाय से जोड़ने का प्रयास	कमाल प्रविधि	कक्षा में एक्टिव लर्निंग प्रविधियों को लागू करना		संकुल शैक्षिक समन्वयकों का क्षमता निर्माण 81	Planned numbers of participants	
05 दिवस	05 दिवस	10 दिवस	06 दिवस	35 दिवस		5 दिवस	Average Duration of Program me	Plan f
100000	100000	100000	100000	200000		100000	Estimated Expenditure	Plan for 2016-17
प्रशिक्षण में सीखी प्रविधियों से शिक्षकों के संप्रेषकता में सुधार होगा	यौन उत्पोड़न आदि पर देश में प्रचलित नियमों की जानकारी देने से जागरूकता का भाव उत्पन्न होगा	छात्राध्याकों को शिक्षा के अलावा व्यवसाय से जोडने का प्रयास	शिक्षण की नवाचारी पद्धति से शिक्षा गुणवत्ता में सुधार			बेहतर मानिटरिंग तथा सहयोग से गुणवत्ता युक्त शैक्षिक वातावरण का निर्माण	Expected outcomes	

	12		10			∞			1						S.N
Total	/शिक्षक प्रशिक्षण	राष्ट्रीय साधन सह प्रावीण्य छात्रवृत्ति परीक्षा हेत् सी.ए.सी.	उन्मुखीकरण	प्रा.सी.एवं.डी. ग्रेड के शालाओं के शिक्षकों	ए.पा.ज.अब्दुल कलाम के अंतर्गत प्रा.एवं उच्च.		बहुतर अध्यापन	भाषा एवं अंग्रेजी का			Programme	Nature of		N. P.	Function
		160		<u> 2.</u>				100	2015-16	as per AWP	be covered	proposed to	participants	No. of	
		05 दिवस		<u>ni</u>				०६ दिवस		Programme	Duration of	Average			
				nii			स्वार होगा	प्रशिक्षण में सीखी प्रविधियों			Achievements	A - 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			During 2015-16
		किया जाना शेष है		⊇.			2	कार्य प्रगति		reasons	ii any with	Snortialis	2		
	100000					100	200000				e incurred	Expenditur			
	/शिक्षक प्रशिक्षण	राष्ट्रीय साधन सह प्रावीण्य छात्रवृत्ति परीक्षा हेतु सी.ए.सी.	उन्मुखीकरण	प्रा.सी.एवं.डी. ग्रेड के शालाओं के शिक्षकों	के अंतर्गत प्रा.एवं उच्च	होगा	के संप्रेषकता में सुधार	प्रशिक्षण में सीखी		participants	iluilibers of	Flanned	2		
					०६ दिवस	2		०६ दिवस	7	Program	2	Duration		Average	Plan fo
1550000	150000			400000			300000				Expenditure	Estimated			Plan for 2016-17
	प्रति सेत करना व उसके योग बनाना।	ग्रामीण क्षेत्रों के छात्र छात्राओं को राष्ट्रीय स्तर के प्रतियोगी परीक्षाओं के		गुणवत्ता के लक्ष्य को हासिल करना।	अविश्वकता अधारत प्रशिक्षणों के द्वारा शैक्षिक		संप्रेषकता में सुधार होगा	प्रशिक्षण में सीखी			outcomes	Expected			

	-	
•		)
	Ē	•
•	•	,
	χ	,
٠		
	_	•
		,
	2	•
٠	7	,
	7	
1	т	١
(	,	١
	_	7
(		
1	-	١
	_	•
	7	•
	=	ī
١	_	,
(		•
	Ξ	7
•		ł
•	-	1
1	1	1
1		7
١,	_	•
•	т	٦
1	_	١
١.	☱	•
	Ā	,
	٤	۰
	Р	>
1	_	١
1	_	í
Ľ	=	=
и		7
	-	1
	4	C
١.		
ı		)
	Ť	٦
١.	•	•

Total					Andrew Constitution	कोरिया	Institution	Name of	Function	ш
	अकादमिक सदस्यों का क्षमता विकास	कार्यालयीन सदस्यों एवं अकादमिक सदस्यों का कम्प्यूटर प्रशिक्षण			Charles and the second second second	संभाग स्तरीय सेमीनार,	covered as per AWP 2015-16	No.of DITE faculty proposed to be		PROGRAMMES
	अन्तर्डाइट भ्रमण	नई तकनीक से परिचित करना।				शैक्षिक परिचर्चा	the programme	Brief nature of	Du	CONDUCTED FOR
	कार्य प्रणली में बदलाव होाग।	कार्य क्षमता का विकास होगा।			जाना शेष है।)	ज्ञान का विकास होगा।(कार्य किया	o de la companya de l	Achievements	During 2015-16	PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET
		nil		n <u>i</u>			reasons	Shortfalls if		•
		3000		70000			incurred	Expenditure		
		÷i		7			covered	No. of DIET		
				शैक्षिक परिचर्चा			programme	Brief nature	Plan for	
123000	50000	3000		70000			Expenditure	Estimated	Plan for 2016-17	
	कार्य प्रणली में बदलाव होाग।	कार्य क्षमता का विकास होगा।	विकास करे सकेंगे	अवलाकन कर उसके अनरूप अपने कार्यशैली का	डाइट्स का	अकादिमिक सदस्य अन्य राज्यों के	outcomes	Expected		

#### TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function		Durir	During 2015-16				Plan for 2016-17	016-17	
Eg. 1 EDUSAT					Expenditure	Planned			
based training 2	Number of				incurred	Number of			
Teacher education	teacher eductors	Brief objective		Shortfalls		teachers/	Brief	Estimated	Expected
MIS	proposed to be	of the	Achievements	if any with		teacher	objectives		outcomes
3 Computer	covered as per	programme		reasons		educators	ODJUGUTE	-	Outcomes
literacy	AWP 2015-16			*		covered			
programme									
Computer	300	To enable CAC & कार्य किया जाना	कार्य किया जाना		400000	300	To enable		
literacy		teachers work	शेष है।				CAC &		
		on computer					teachers	100000	
programme							work on		,
							computer		
Total					* 538 18 1			100000	

	190000								Total
J	100000	लैब एरिया के विद्यालयों में पुस्तकालय का गणन एवं शिक्षक प्रशिक्षण				-		.a.	ω
	20000	कहानी उत्सव का आयोजन व दस्तावेजी करण							2
	70000	राष्ट्रीय सधान सह प्रावीणय छात्रवृत्ति परीक्षा	200	संत्रात तक कार्य पूर्ण किया जावेगा।		ग्रामीण क्षेत्रों के छात्र छात्राओं को राष्ट्रीय स्तर के प्रतियोगी परीक्षाओं के प्रति सेंत करना व उसके योग बनेगें।		राष्ट्रीय सधान सह प्रावीणय छात्रवृत्ति परीक्षा	1
ure	Estimated Expenditure	Brief objectives	No. of beneficiaries proposed to be covered	Expenditure incurred	Shortfalls if any with reasons	Achievements	Brief objective	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2015- 16	Nature of innovation
	2016-17	Plan for 2016-17			6	During 2015-16			Function
			7					SNOIT	<b>G INNOVATIONS</b>

गतिविधियों का संत्रात तक पूर्ण प्रचार प्रसार किया जावेगा। लेखन कौशल में संत्रात तक पूर्ण वृद्धि और किया जावेगा। साहित्यक अभिरुवियों का	का संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	ते की केया जावेगा।	जिले के समस्त जिले के सभी संत्रात तक पूर्ण उच्च प्राथमिक विद्यालयों को किया जावेगा। विद्यालय लाभ होगा	<b>□</b> = 1	संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	No. of  publications/Rele Target Achievemen Type ases proposed as per AWP 2015-16  No. of  Target Achievemen any with incurred publications from ts reasons reasons	Function During 2015-16	H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT
विद्यालयों को लाभ होगा लाभ होगा शिक्षकों की कार्यशैली में बदलाव आने अपेक्षा है। अपेक्षा एक्षार प्रसार प्रवार प्रसार वृद्धि और साहित्यक अभिक्तियों व विकास	विद्यालयों को लाभ होगा लाभ होगा शिक्षकों की कार्यशैली में । अपेक्षा है। अपेक्षा है। गतिविधियों क	विद्यालयों को लाभ होगा	जिले के सभी	छात्रों को शिक्ष के अन्य स्त्रोत के प्रति जानकारी में विकास होगा		Achievemots	ring 2015-	ī
<u>ਕ</u> ਸਾਂ ਜ ਕੇ	य क्र			7 9	_		16	
संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा। संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा। किया जावेगा।	संत्रात तक पूर्व किया जावेगा। संत्रात तक पूर्व	म्यान तक पर्ण	संत्रात तक पूर्ण		संत्रात तक पूर्ण किया जावेगा।	Expenditure incurred		
ए.एल.एम. मार्गशर्धिका ग्रामीण क्षेत्रो के विद्यालयों में शैक्षिक गुणवत्ता प्रबंधन न्यूज लेटर	मार्गशर्शिका में शैक्षिक बिंधन	मार्गशर्शिका			प्रश्न बैंक निर्माण हेतु कार्यशाला एवं प्रश्न पत्र का मुद्रण	No. of proposed publications/releases		
प्राथमिक विद्यालय जिले के समस्त समस्त विकास खण्ड के ग्रामीण विद्यालय	प्राथमिक विद्यालय जिले के समस्त समस्त विकास खण्ड के ग्रामीण विद्यालय	प्राथमिक विद्यालय	जिले के		विषय शिक्षक	Target Group	Plan fo	
50000	50000	50000		100000		Estimated Expenditure	Plan for 2016-17	
होगा शिक्षकों की कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है। गतिविधियों का प्रचार प्रसार लेखन कौशल में वृद्धि और साहित्यक अभिक्तियों का	होगा शिक्षकों की कार्यशैली में बदलाव आने की अपेक्षा है। गतिविधियों का प्रचार प्रसार	होगा	विद्यालयों को लाभ	शिक्षकों की मूल्याकंन क्षमता एवं छात्रों के उलिक्षे स्तर में सुधार।		Expected		

#### ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

	200000								Total
Resolved						Resolved			
Subjective Problems of Teacher/Student	200000	4 hours	100	100000	0	Subjective Problems of Teacher/Students	3 hours	60	10 Visit @ Month
Expected	Estimated Expected Expenditure outcomes	Average duration of each visit	Planned numbers visites	Expenditure incurred	Shortfalls if any with reasons	Achievements	Average duration of each visit	Number of visites proposed as per AWP 2015-16	Eg. Visits to Schools
7	Plan for 2016-17	Plar				During 2015-16			Function

### 6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals): DIETs

						0				ų					Þ		s.			
	15		4		12 12		5	4	10		2						S. No.			
	15 Additional support/maintenance	teacher educators	14 One-time orientation/training of	hub/switch	12 Hardware support	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION	5 Contingency	4 Faculty Development	filled up after up- gradation	Salary of faculty and staff sanctioned and	2 Programmes and activities	(ii) Equipments	(i) Civil Works	Strengthening of physical infrastructure	EXISTING DIETS		Head of Expenditure			
						ACHER ED										Amount	Approved			
						UCATION	14.65	1.00	63.70		25.00	0.00	0.00			Share	Central	Released		
							65	00	70		00	0.00	0.00			share	State	ased	For 2015-16	
							0.61	0.00	54.96		7.71	0.00	0.00			share	Central	Expenditure incurred	)15-16	
							31	00	96		71	0.00	0.00			share	State	e incurred		
	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00			on 31.03.201	balance as	Unspent		
137 98	2.00		0.00	0.00	0.00		15.00	1.00	70.00		29.98	20.00				2016-17	proposed	1	_	
	0.80		0.00	0.00	0.00		6.00	0.40	28.00		11.99	8.00				17)	Contributio	State	For 2016-17	(Fig. Rs. in lakh)
	1.20		0.00	0.00	0.00		9.00	0.60	42.00		17.99	12.00				(2016-17)	from GOI	2		า lakh)

# 6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2016-17: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs

		_		_	_			_	_			_	_	_			_			
	16	15	14	13	12	11	10	9	∞	7	6	ъ	4	ω	2	1	-		L	S.No.
	Kabirdham	Korea	Korba	Dantewada	Raipur	Bilaspur	Dhamtari	Mahasamu nd	Rajnandga on	Kanker	Jashpur	Jangir- champa	Raigarh	Durg	Bastar	Sarguja	2			Name of District where DIET is located
	New	New	New	New	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	Upgraded	з			whether Upgraded or New
	2005-06	2005-06	2005-06	2005-06	88-89	89-90	2005-06	2005-06	91-92	2005-06	2005-06	2005-06	89-90	89-90	88-89	89-90	4			Year of Sanction
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	B.U.	SANCTIO	P P
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	A.U.	CTIO	inciple 5600- 66
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	on 31.3.11	Filled up as	Principle payscale [15600-39100 GP 6600]
7	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	8	B.U.	SANC	Vice-Princi
96	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	9	A.U.	SANCTIONED	rinciple/sr.Lecturer pay [ 9300-34800 GP 5400 ]
34	0	1	2	0	6	2	2	3	Þ	1	0	2	1	5	3	5	10	on 31.3.11	Filled up as	No. of posts  Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale   Lecturer Pay-Scale [ 9300-34800 GP 5400 ] 4300]
35	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	5	11	В		No. of posts
192	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	A.U.	SANCTIONED	s 3y-Scale [ 930 4300]
92	4	4	10	œ	12	7	4	ω	ω	4	4	∞	1	6	12	2	13	on 31.3.11	Filled up as	)0-34800 GP
35	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	5	5	5	5	14	В		Para Aca. 5200
352	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	15	A.U.	SANCTIONED	Para Academic Staff Pay-Scale [ 5200-20200 GP 2800]
147	ω	7	4	З	19	14	6	6	9	7	9	9	14	11	9	17	16	on 31.3.11	Filled up as	
	0	0	0	0	20.22	19.19	19.45	19.32	19.91	19.61	19.7	19.58	19.18	19.82	19.64	19.71	17			Estimated Annual Expenditure (for 2015- 16) on posts which were  In existence prior to up- gradation (whether as on (whether 31.03.16 filled up or not)
1950.00	60.00	70.00	160.00	35.00	280.00	190.00		85.00	110.00		90.00	150.00				160.00	18			d Annual (for 2015- sts which ire  Filled up as on 31.03.16
1714.67	60.00	70.00	160.00	35.00	259.78	170.81	70.55	65.68	90.09	65.39	70.30	130.42	80.82	125.18	120.36	140.29				
1561.40	50.22	54.96	128.88	29.06	226.07	150.76	69.86	66.42	88.88	66.64	69.94	123.84	78.32	116.58	113.92	127.06	19			Actual expenditure in 2015-16 as on 31.03.2016 salaries of posts mentioned in col.7,10,13, &16, to the extent they were filled
921.20	24.00	28.00		14.00			47.67	45.59			47.82					75.83	20			State Contributio n after upgradatio n 40%
1028.80	36.00	42.00	96.00	21.00	155.87	102.49	42.33	39.41	54.05	39.23	42.18	78.25	48.49	75.11	72.22	84.17	21			Net claim from GOI on account of salaries for 2016- 17 60%

#### List of Equipments to be Procured

#### PER DIET

	17	16	15	14	13	12	1	10	9	ω	7	6	5	4	ω	2	_	S.No.	
	Laptop	16 Computer Table	15 UPS for Computer	14 Desktop Computer	13 Printer	12 Cat 6 Network Cable	11 Ethernet Network Switch	10 Tablet Android OS 3G Support	9 LCD Projector/ TV Min 45inch	8 Sound System	Steel Almirah	6 Fax Machine	5 Scanner	4 Photocopier	3 Water Cooler	2 RO Water Purifier	Fingerprint Biometric Machine	Item	
7.	ω	30	30	30	5	2	1	5	2	2	5	1	2	1	2	2	1	Quantity	
Total	0.50	0.05	0.05	0.30	0.15	0.10	0.50	0.20	0.75	0.20	0.15	0.15	0.10	1.00	0.10	0.30	0.25	Unit Cost	An
21.00	1.50	1.50	1.50	9.00	0.75	0.20	0.50	1.00	1.50	0.40	0.75	0.15	0.20	1.00	0.20	0.60	0.25	Quantity Unit Cost Total Cost	Amount in Lakhs