

6.1 ABOUT DIETS

Name of DIET	DIET Bastar (C.G.)	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2014-15	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	-	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2015-16	Yes
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	Formed
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	WRC/APWN No. WRC/5-6/19/99/ 1993/2.3.2000	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	
Annual Intake capacity in DIETs	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	Bastar Distt. 07 BRC kondagaon Distt. 05 BRC Narayanpur Distt. 02 BRC Total 14 BRC
Actual no. of trainees admitted in 2015-16	Ist Year 94 IInd Year 90 Total 184		
Name of DIET functional website			
Name, phone and E-mail of Website In-charge		No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	Bastar Distt. 133 CRC kondagaon Distt. 103 CRC Narayanpur Distt. 30 CRC Total 266 CRC
		No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	Bastar Distt. 07 BEO kondagaon Distt. 05 BEO Narayanpur Distt. 02 BEO Total 14 BEO List Attached
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	deo.jdp.@gmail.com Ph.No. 07782-222286		

6.2 PROCESS and Perormmace Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed database on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that serves ?	डाइट का अपना Data base नहीं है । लेकिन DPO, SSA से Data प्राप्त कर कार्यवाही की जाती है । इस सत्र में डाइट द्वारा Data base स्वयं तैयार करने की योजना है ।	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)-	चार शिक्षक
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	2009-10 में किया गया है । 2015-16 में बास्तानार विकासखण्ड के UPS शिक्षकों पर कार्य किया गया ।	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction)	15
3. Does the DIET hold regular meeting with a. SSA b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यों की बैठक होती है ।	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)	22 सेट कम्प्यूटर संचालित है इंटरनेट की सुविधा है एवं ई-मेल आई.डी. है । DCE सेंटर के 20 कम्प्यूटर सेट से प्रशिक्षु को कम्प्यूटर ज्ञान दिया जाता है ।
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	हाँ एड. छात्राध्यापकों के सकारात्मक फीडबैक प्राप्त होते रहते है ।	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -	शासन के आदेशानुसार प्राचार्य की पदस्थापना की जाती है ।
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	हाँ	5. % of faculty positions filled	50% प्रतिशत
6. Does the DTET use a Traning Management System ?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाने की आवश्यकता है ।	6. Average age and experiecece of faculty -	53 / 29 साल
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	नहीं	7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.	20 प्रतिशत

8. What are the areas of research covered?	डाइट बस्तर के द्वारा डाइट बस्तर से संबंधित जिले की शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध एवं सर्वे किया जाता है	OUTPUT/ OUTCOME Measures 1. Number of qualified teachers added to the system through DIETs.	सत्र 2014-2015 में 86 % द्वितीय वर्ष में 98 % उत्तीर्ण हुए ।
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.		2. % of DIET students who cleared the TET.	
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	प्रस्तावित	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	05 माइयूल (2013-14)
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?		4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	2012-13 में डाइट के मार्गदर्शन में 13 शिक्षकों द्वारा बालिका शिक्षा पर क्रियात्मक शोध किया गया ।
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	पाक्षिक बैठक ली जाती है एवं दस्तावेजीकरण किया जाता है।	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	(1) डाइट बस्तर के कला भवन की दीवारों पर डी.एड. छात्राध्यापकों द्वारा स्थानीय कला से संबंधित शैक्षिक चित्रांकन किया गया । कला का संरक्षण किया जा रहा है। (2) Multiple Intelligences को सेवा पूर्व प्रशिक्षण में उपयोग करना ।	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .	

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2013-14 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET BASTAR	2015-16		2	2600000	403703	16%	
No Grant Received in 12th Plan							
Total				3003703.16	403703	16%	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2016-17

S.No.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						vacant posts						% vacant posts								
		Academic			Non Academic			Total			Academic			Non Academic			Total			Academic			Non Academic			Total		
		B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total	B.U	A.U	Total			
SN																												
1	bastar	6	19	5	22	11	41	4	16	2	9	6	25	2	3	5	3	13	5	16	33.33	15.79	60.00	59.09	45.45	39.02		

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2015-16 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 Year	100	94	Jobs and other courses	
2. D.Ed 2st year	100	1 Year	100	90	Jobs and other courses	

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH

Function	During 2015-16			Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details (How research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
	Number of research proposed as per AWP 2014-15	Dissemination details (How was the research used)	Achievements					
Research Title								
एडूसेट के माध्यम से आयोजित शैक्षिक कार्यक्रम से छात्र छात्राओं के सीखने पर पढ़ने वाले प्रभाव का अध्ययन			Not done		कक्षा 11वीं के 50 छात्र छात्राएं (कम से कम)	छात्रों के बेहतर परिणाम को देखने समझने अन्य विद्यालय के छात्र छात्राएं शिक्षक उपस्थित होंगे, चर्चा द्वारा, रिपोर्ट द्वारा।	21,000	छात्र/छात्राओं में शैक्षिक स्तर का आंकलन होगा, एडूसेट के कार्ययोजना निर्माण में सुझाव प्राप्त होगा।
पुस्तकालय हेतु उपलब्ध संसाधन के संदर्भ में उच्च प्राथमिक स्तर के छात्रों के रीडिंग हेबिट का अध्ययन करना।			Not done		बास्तानार विकासखण्ड के 20 उच्च प्रा० शाला के समस्त विद्यार्थी एवं शिक्षक	विभिन्न प्रशिक्षण एवं उन्मुखीकरण कार्यक्रमों में अध्ययन के परिणाम की चर्चा की जावेगी, (मीडिया)	46000	बच्चे अच्छे पाठक बनेंगे, उपलब्धि में सकारात्मक वृद्धि प्रेरित होगी, बच्चे ज्ञान की दुनिया से परिचित हो सकेंगे।
सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में आने वाली समस्याओं का अध्ययन करना।			Not done					

Function	During 2015-16			Plan for 2016-17		
कक्षा 7 वीं के छात्र-छात्राओं में पठन कौशल के विकास का अध्ययन			Not done	जिले के बस्तर विकासखण्ड के 30 शालायें ।	अध्ययन से प्राप्त परिणाम के आधार पर अन्य विद्यालयों में भी पठन कौशल के विकास हेतु कार्य किया जा सकेगा ।	50000 प्राप्त परिणाम के आधार पर नयी कार्ययोजना बनाकर जिला स्तर में छात्र/छात्राओं के पठन कौशल विकसित किया जा सकेगा ।
Action Reaserch by UPS teachers			ongoing	प्रति विकासखण्ड से 02 कुल 14 प्रतिभागी	रिपोर्ट की जानकारी का व्यापक प्रचार प्रसार किया जाएगा तथा रिपोर्ट की प्रतियों को सभी विकासखण्डों में भेजा जाएगा तथा चर्चाएं आमंत्रित की जाएंगी ।	80000 प्रतिभागी शिक्षक शिक्षिकाओं के कक्षा प्रक्रियाओं में नवाचार आएगा तथा कक्षा शिक्षण गुणवत्तापूर्ण हो सकेगा ।
Utility of Dictionary			Not done			
Training need analysis of UPS teachers		Report in Progress	Completed			

197000

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17		
	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2014-15	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure
Resource support types								
पत्रिका प्रकाशन			Not done			200		200000
								पत्रिका के वितरण द्वारा शिक्षा के नवीन आयामों से पाठक परिचित हो सकेंगे ।

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC MEMBERS, etc.

Function	During 2015-16						Plan for 2016-17			
	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes	
श्याम पट की प्रभावशीलता सुनिश्चित कराना।	20 प्रा0शा0, 20 मा0 शाला के शिक्षक / सभी दर्ज छात्र / छात्राएं	17 Days	Not done							
भूगोल एवं नक्शा वाचन	150 शिक्षक एवं लगभग 5000 बच्चे	3 क्ले	Not done							

Plan for 2016-17		During 2015-16				Plan for 2016-17	
Function	जिले के अनुदान प्राप्त/गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षक एवं प्रधान अध्यापक	2 Days	Not done			जिले के अनुदान प्राप्त/गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षक एवं प्रधान अध्यापक 50	3 Days
“शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का अनुदान प्राप्त तथा गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षकों का उन्मुखीकरण कार्यशाला।	जिले के अनुदान प्राप्त/गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षक एवं प्रधान अध्यापक 200					100000	अनुदान व गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में गुणवत्तायुक्त शिक्षण सुनिश्चित की जा सकेगी, अनुदान प्राप्त एवं गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में अध्ययनरत 6 से 14 वर्ष के समस्त बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो सकेगा, शाला प्रबंधन समिति सक्रिय हो सकेगी, समुदाय विद्यालय से जुड़ सकेगा, शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार शिक्षक व प्रधान अध्यापक अपने कर्तव्य एवं दायित्वों को विद्यालयों में सुनिश्चित कर सकेंगे।
मातृभाषा का उपयोग कर शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु कार्यशाला।	Workshop		Not done				
District Level Workshop on Best Practices in Science teaching learning of UPS teachers						100000	30 Teachers 3 Days
							(1) शिक्षकों एवं बच्चों में वैज्ञानिक अवचेतना का विकास हो सकेगा। (2) शालाओं में किये गये विज्ञान नवाचारों से अन्य शिक्षक परिचित हो सकेंगे। (3) कम लागत तथा स्थानीय स्तर पर उपलब्ध सामग्री द्वारा विज्ञान शिक्षण प्रभावी बन सकेगा।

Function	During 2015-16			Plan for 2016-17			
		On going					
आई.एफ.आई.जी. द्वारा संचालित कार्यक्रम में धुरवा पठन हेतु सामग्री निर्माण करना		On going					25 विद्यालयों का आर.टी.ई. के अनुरूप विकसित किया जा सकेगा। बच्चों को उनके उनकी भाषा शिक्षण दिया जा सकेगा। जिससे शैक्षिक गुणवत्ता में वृद्धि होगी।
छात्रावास अधीक्षकों का उन्मुखीकरण		On going		50 अधीक्षक	5 दिवस	900000	1. छात्रावास का प्रबंधन में गुणवत्ता का विकास 2. व्यक्तित्व का विकास 3. प्रभावी ढंग से सुझ बुझ के साथ छात्रावास का संचालन करना।
उच्च पाथमिक शिक्षकों को दक्षता उन्नयन (प्रश्न कला)				30 शिक्षक	5+3 दिवस (दो चरण)	200000	(1) शिक्षकों में प्रश्न निर्माण के उद्देश्य प्रक्रिया की समझ विकसित होगी। (2) मूल्यांकन तदोपरान्त उचित मार्गदर्शन। (3) उद्देश्य पूर्ण प्रश्नों का निर्माण हो सकेगा।

490000

E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17		
	No. of DIET faculty proposed to be covered as per AWP 2015-16	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure
Exposure Visits for Capacity Building of DIET Faculty	4	DIET Visits in Odisha	Not done			6	DIET Visits in MP	90000
Computer & Photography Training	10	Training of Computer & Video Editing	Not done			10	Training of Computer & Video Editing	200000
								290000

Expected outcomes

1. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे ।
2. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे ।

अकादमिक सदस्य कम्प्यूटर एवं वीडियो एडिटिंग सीखकर अपने कार्ययोजना क्रियान्वयन में दक्षता हासिल करेंगे ।

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy programs									
डी.एड. प्राठयक्रम का विषयवार शिक्षकों के क्षमता विकास हेतु उन्मुखीकरण कार्यक्रम			Not done			डाइट के सभी अकादमिक सदस्य	1. शिक्षकों में विषय की अवधारणा स्पष्ट करना । 2. शिक्षकों में अध्यापन हेतु रूचि उत्पन्न करना । 3. शिक्षकों एवं छात्रों के मध्य अन्यून्य क्रिया हेतु मार्गदर्शन प्रदान करना ।	150000	1. शिक्षकों में विषय की अवधारणा स्पष्ट होगी । 2. शिक्षक रूचिपूर्वक पाठ का अध्ययन अध्यापन करवा सकेंगे । 3. डी.एड. के छात्र विषय की गहराई को समझ सकेंगे ।

G INNOVATIONS									
Function		During 2015-16					Plan for 2016-17		
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
डी0एड0 छात्राध्यापको के द्वितीय वर्ष में कलात्मक अध्ययनरत सभी दर्ज छात्राध्यापक की संख्या 100 एवं लैब एरिया के 30 विद्यालय के छात्र/छात्रा एवं शिक्षक सम्मिलित होंगे।	डी0एड0 प्रथम एवं द्वितीय वर्ष में अध्ययनरत सभी दर्ज छात्राध्यापक की संख्या 100 एवं लैब एरिया के 30 विद्यालय के छात्र/छात्रा एवं शिक्षक सम्मिलित होंगे।	सृजनात्मक क्षमता का विकास होगा, छात्राध्यापकों की रूचि एवं प्रतिभा समझने का अवसर प्राप्त होगा, शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान शाला में उपयोग कर पायेंगे	Not Done						
प्रसंग विधि कक्षा 1 एवं 2						35 शाला	बच्चे प्रसंग विधि के द्वारा भाषा एवं गणित की मूलभूत अवधारणायें समझ सकेंगे।	450000	बच्चे अपने सामाजिक ज्ञान के आधार पर भाषा, गणित को समग्र रूप से सीख पायेंगे।

Function	During 2015-16				Plan for 2016-17	
	40 शाला	कलात्मक अभिरूचि का विकास शैक्षिक विषय पर कलात्मक प्रभाव अन्य विषय को कला के साथ जोड़ना	Completed		50 शाला	कलात्मक अभिरूचि का विकास शैक्षिक विषय पर कलात्मक प्रभाव अन्य विषय को कला के साथ जोड़ना
शाला एक चित्र अनेक					1000000	छात्र को शाला आकर्षित करेगा शाला के साथ-साथ घरा में भी इस विधा का उपयोग करेगा
						550000

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT

Function		During 2015-16					Plan for 2016-17		
Type	No. of publications/Releases proposed as per AWP 2014-15	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Local Folk Song (Halbi, Bhatri) Story Collection	200	विकासखण्ड बस्तर एवं बकावण्ड क्षेत्र के हल्बी, भत्री लोकगीत एवं कहानी का संकलन करना ।	On going	-	केन्द्र प्रवर्तित योजना से नहीं लिया गया ।		25 आर.टी.ई. स्कूल के समुदाय वर्ग		1. बस्तर जिला की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे । 2. अलिखित लोक कथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा ।
स्थानीय भाषा में कहानी, पुस्तक निर्माण, हिन्दी से हल्बी, हिन्दी से गोण्डी, हिन्दी से भत्री प्रसंग विधि	200	जिला बस्तर के शिक्षक एवं बच्चे	On going	-	केन्द्र प्रवर्तित योजना से लिया गया है ।	15000 Copies	बस्तर विकासखण्ड के 25 शालाएं/छात्र एवं शिक्षक	100000	1. सहायक सामग्री के रूप में उपयोग किया जा सकेगा । 2. बच्चों में पठन कौशल का विकास
मौखिक भाषा (कहनी गीत, पहेली) का दस्तावेजीकरण	25 स्कूल	विकासखण्ड के बच्चे एवं शिक्षक	On going	-	केन्द्र प्रवर्तित योजना से नहीं लिया गया ।	-	बस्तर विकासखण्ड के गांव		1. मौखिक भाषा का साहित्यिकरण 2. सामुदायिक ज्ञान को शाला तक पहुंचाना
गोण्डी भाषा में शिक्षक सहायक बुकलेट (सामग्री निर्माण बास्तानार में किया जायेगा)						50	बास्तानार विकासखण्ड के प्राथमिक शिक्षक	100000	1. मौखिक भाषा का साहित्यिकरण 2. सामुदायिक ज्ञान को शाला तक पहुंचाना
संकुल पाठ्यचर्या रूपरेखा							नेतानार संकुल की शालायें		चूंकि नेतानार में धुरवी बच्चे अध्ययनरत हैं अतः उनके परम्पराओं एवं आवश्यकताओं को चिन्हित कर उस संकुल विशेष के लिए पाठ्यचर्या रूपरेखा धुरवी बच्चों के शैक्षिक विकास के लिए उपयोगी होगा ।

200000

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17		
	Number of visits proposed as per AWP 2015- 16	Average duration of each visit	Achieve- ments	Shortfalls if any with reasons	Expendit-ure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expenditure
Eg. Visits to Schools								
50 शाला मानिटरिंग (प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शाला)	50 शाला	4 Hrs				50 शाला	4 Hrs	300000
								1. शाला को प्रभावी बनाना । 2. गुणात्मक वृद्धि 3. दर्ज संख्या में वृद्धि 4. शाला प्रबंधन में सुधार 5. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को गुणात्मक बनाना 6. शिक्षा का अधिकार को प्रभावशाली बनाना ।

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals): DIETs

(Fig. Rs. in lakh)

S. No.	Head of Expenditure	For 2015-16						For 2016-17			
		Approved Amount	Released		Expenditure incurred		Unspent balance as on 31.03.2016	Total proposed 2016-17	State Contribution (2016-17)	Claim from GOI (2016-17)	
			Central Share	State share	Central share	State share					
A	EXISTING DIETS										
1	Strengthening of physical infrastructure										
	(i) Civil Works		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	(ii) Equipments		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	8.00	12.00	
2	Programmes and activities		25.00		6.54		0.00	23.77	9.51	14.26	
3*	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		105.90		113.92		0.00	140.00	56.00	84.00	
4	Faculty Development		1.00		0.00		0.00	1.00	0.40	0.60	
5	Contingency		14.95		3.88		0.00	15.00	6.00	9.00	
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION										
12	Hardware support						0.00	0.00	0.00	0.00	
13	Purchase of hub/switch						0.00	0.00	0.00	0.00	
14	One-time orientation/training of teacher educators						0.00	0.00	0.00	0.00	
15	Additional support/maintenance						0.00	2.00	0.80	1.20	
											201.77

Bastar

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2016-17: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2015-16) on posts which were	Actual expenditure in 2015-16 as on 31.03.2016 salaries of posts mentioned in col.7,10,13, &16; to the extent they were filled up	State Contribution after upgradation n 40%	Net claim from GOI on account of salaries for 2016-17 60%		
				Principle pay scale [15600-39100 GP 6600]		Vice-Principal/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]		Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 4300]		Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2800]		In existence prior to up-gradation (whether filled up or not)									
				SANCTIO	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11								
				B.U.	A.U.	B.U.	A.U.	B.U.	A.U.	B.U.	A.U.	B.U.	A.U.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	2	5	22	17	19.71	160.00	140.29	127.06	75.83	84.17
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	3	5	12	12	5	22	9	19.64	140.00	120.36	113.92	67.78	72.22
3	Durg	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	6	5	22	11	19.82	145.00	125.18	116.58	69.89	75.11
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	1	5	22	14	19.18	100.00	80.82	78.32	51.51	48.49
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	8	0	22	9	19.58	150.00	130.42	123.84	71.75	78.25
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	9	19.7	90.00	70.30	69.94	47.82	42.18
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	4	0	22	7	19.61	85.00	65.39	66.64	45.77	39.23
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	9	19.91	110.00	90.09	88.88	55.95	54.05
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	3	0	22	6	19.32	85.00	65.68	66.42	45.59	39.41
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	4	0	22	6	19.45	90.00	70.55	69.86	47.67	42.33
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	7	5	22	14	19.19	190.00	170.81	150.76	87.51	102.49
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	12	5	22	19	20.22	280.00	259.78	226.07	124.13	155.87
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	8	0	22	3	0	35.00	35.00	29.06	14.00	21.00
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	10	0	22	4	0	160.00	160.00	128.88	64.00	96.00
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	4	0	22	7	0	70.00	70.00	54.96	28.00	42.00
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	3	0	60.00	60.00	50.22	24.00	36.00
				0	16	16	7	96	34	35	192	92	35	352	147		1950.00	1714.67	1561.40	921.20	1028.80

List of Equipments to be Procured

PER DIET

S.No.	Item	Quantity	Amount in Lakhs	
			Unit Cost	Total Cost
1	Fingerprint Biometric Machine	1	0.25	0.25
2	RO Water Purifier	2	0.30	0.60
3	Water Cooler	2	0.10	0.20
4	Photocopier	1	1.00	1.00
5	Scanner	2	0.10	0.20
6	Fax Machine	1	0.15	0.15
7	Steel Almirah	5	0.15	0.75
8	Sound System	2	0.20	0.40
9	LCD Projector/ TV Min 45inch	2	0.75	1.50
10	Tablet Android OS 3G Support	5	0.20	1.00
11	Ethernet Network Switch	1	0.50	0.50
12	Cat 6 Network Cable	2	0.10	0.20
13	Printer	5	0.15	0.75
14	Desktop Computer	30	0.30	9.00
15	UPS for Computer	30	0.05	1.50
16	Computer Table	30	0.05	1.50
17	Laptop	3	0.50	1.50
		Total		21.00