

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DIET Ambikapur	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2014-15	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	Three District 1. Surguja 2. Surajpur 3. Balrampur	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2015-16	Yes
Whether DIET is	In 1989 upgraded	Status of PAC	formed Already
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	ERC/5-6 fromed order 2000/"10871"/722006/12028	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	Not opend
Annual Intake capacity in DIETs	D.Ed. 1st. Year "100" D.Ed. 2 nd Year "100" D.Ed. 1 st Year"96" D.Ed. 2nd Year "89"	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	Separate list Attached
Actual no. of trainees admitted in 2014-15			
Address of DIET functional website	dietambikapur.scertcg.com	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	Separate List Attached
Name, phone and E-mail of Website In-charge	0774-230799/0774-231230 Shri P.P. Singh(L.D.C.) dietambika@gmail.com	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	Separate List Attached
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	D.E. O. Ambikapur Shri R.P. Adithiya mob.9424152005 D.E. O. Surajpur Shri A.P.Ekka mob.9926143397 D.E. O. Balrampur-Ramanujganj Shri N. Kujur, mob. 9425555343		

6.2 PROCESS and Performace Indicators

Suggested Process Indicators	Suggested Performance Indicators
1. Does the DIET have a detailed database on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that it serves ? Yes 2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers? Yes 3. Does the DIET hold regular meetings with SSA Yes b. RMSA Yes c. IASE Yes d. CTE N-A e. SCERT Yes 4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same? Yes 5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them? Yes 6. Does the DTET use a Traning Management System ? Yes 7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ? Yes	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period). D.P.C.,B.R.C. members of S.C.E.R.T. Raipur , Teachers of practicing schools and teachers coming in training programmes. 2. Number of DIET faculty visits to schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction) Every DIET faculty visits 05 schools every month. 3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email id and multi-media facilities) 50 computers 05 laptops,01 ICT complet room,LCD projector, Photo copier machin 01, printers 08, geneator 01, audio system 01. 4. Average duration of Principalship in the last 5 years. - per year one principal 5. % of faculty positions filled - 64.7% 6.. Average age and experieece of faculyt -54 years Average exp.23 years 7. % of new books (< 3 years old) in the institution library. - 5165

	OUTPUT/ OUTCOME Measures
8. What are the areas of research covered? Attendance, methodology, smc. 9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentationS, reports, newspaper / journal articles, book etc.? Action Research Report level seminar conference/ seminar-06, Action Research Report- 01, presentation -01, State level Seminar-06 10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ? Yes 11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits? 06 Faculty were deputed for State level seminar ,04 for exposure visit. 12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ? Per month one meeting with complete,documentation, DIET faculty meeting every week on monday 13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ? Quality improvement, C.C.E. R.T.E. and class room environment, T.L.M. use in class room.	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS. 1. Regular 100 D.Ed. Rained, untrained teachers trained. 2. % of DIET students who cleared the TET. About 52% 3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty - Training modules- 08 4. No. of action research undertaken by the DIET faculty. 32 5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers. For DRU- 25, for education- 60 and TLM for science and mate-50 6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs . For community participation -02, (Hyderabad), Natioal seminar in chennai-01, National seminar-01, National seminar- philosophy of education- 01,curriculum development- 01. 7. Has the DIET prepared the Annual Action Plan 2016-17. yes

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2015-16 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
Ambikapur	2015-16	Infrastructure	0	Nil	Nil	Nil	Nil
Total	0	0	0	0	0	0	0

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2016-17

S.No.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						vacant posts						% vacant posts								
		Academic			Non Academic			Total			Academic			Non Academic			Total			Academic			Non Academic			Total		
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	Total
SN																												
1	Ambikapur	6	19	5	22	11	41	6	8	2	17	8	25	0	11	3	5	3	16	0.00	57.89	60.00	22.73	27.27	39.02			

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2014-15 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 year	100	96	Left after admission	Left after admission
2. D.Ed 2st year	100	1 year	100	89	TET selected and got job	Left after admission

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function	During 2015-16				Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Plan for 2016-17	
	Number of research proposed as per AWP 2015-16	Dissemination details (How was the research used)	Achievements					Dissemination details (How would the research be used)	Estimated Expenditure
1. क्रियात्मक अनुसंधान	50						25		100000
2. शोध कार्य	4 कार्य पूर्ण			एस.एस.ए.			2		एस.एस.ए.
Total -									100000

1. शिक्षक शैक्षिक समस्याओं को पहचान कर कार्ययोजना तैयार कर शैक्षिक समस्याओं का निराकरण कर सकेंगे

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION									
Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
Resource support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2015-16	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1. न्यूज लेटर का प्रकाशन							2	70000	शैक्षिक उपलब्धियों का प्रचार प्रसार
2. मैगजीन							1	70000	डाइट द्वारा विभिन्न योजनाओं की उपलब्धियों एवं संस्थान द्वारा किये जा रहे कार्यों का प्रकाशन
3. मॉड्यूल							10	40000	शिक्षकों की शैक्षिक समस्याओं को चिन्हाकित कर माड्यूल तैयार करना।

[illegible]

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC

Function		During 2015-16				Plan for 2016-17			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2015-16	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1. कमाल विधि आधारित शिक्षक प्रशिक्षण	25 विद्यालय में डाइट के 96 छात्राध्यापक	6 दिवस	25 विद्यालय में डाइट के 96 छात्राध्यापक		प्रक्रिया में	50 विद्यालय में डाइट के 100 प्रशिक्षार्थी एवं 100 शिक्षक	6	130000	1. स्तर जाचने एवं उसके अनुरूप शिक्षा के कौशल का विकास 2. भाषा , अक्षर,शब्द,अनुछेद एवं कहानी स्तर की समझ 3. गणित ,संख्या, अंक ,योग, घटाव एवं भाग की क्रिया को उत्तरोत्तर बढ़ाना
2. डॉ०ए०पी०जे. अब्दुल कलाम विद्यालय की गुणवत्ता सुधार हेतु सी० एवं डी० ग्रेड के विद्यालयों का शिक्षक प्रशिक्षण						135 शिक्षक अम्बिकापुर से 45 सूरजपुर से 45 बलरामपुर से 45	5 दिवस	148500	1.शाला की भौतिक संसाधनों एवं अभिलेखों का रखरखाव एवं संधारण 2. शैक्षिक गुणवत्ता हेतु भाषाई कौशलों संज्ञानात्मक एवं सहसंज्ञानात्मक क्षेत्रों का विकास

3. प्राथमिक शाला के शिक्षकों का योग प्रशिक्षण								150 प्रत्येक जिले से 50	5 दिवस	150000	1. प्राणायाम की क्रियाओं का अभ्यास 2. योग के सरल आसनो को सिखाना एवं कराना 3. ध्यान की क्रिया एवं उसका सीखने में उपयोग
4. उच्च प्राथमिक शाला के शिक्षकों का योग प्रशिक्षण								150 प्रत्येक जिले से 50	5 दिवस	150000	1. प्राणायाम की क्रियाओं का अभ्यास 2. योग के सरल आसनो को सिखाना एवं कराना 3. ध्यान की क्रिया एवं उसका सीखने में उपयोग
5. राष्ट्रीय साधन सह प्रवीण छात्रवृत्ति परीक्षा हेतु उच्च प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का प्रशिक्षण								300 विद्यालय के एक-एक शिक्षक प्रत्येक जिले से 100 विद्यालय	2 दिवस	130000	1. शिक्षण प्रवीण छात्रवृत्ति हेतु छात्रों को उत्प्रेरित कर सकेंगे 2. छत्तीसगढ़ शासन छात्रवृत्ति को प्राप्त करने हेतु प्रात्रता प्राप्त कर सकेंगे ।
6. प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों का कला शिक्षा प्रशिक्षण								100 प्रतिभागी	5 दिवस	110000	1. स्थानीय कलाओं को सीखकर छात्रों को सिखा सकेंगे 2. स्थानीय कलाओं को करने में सक्षम होंगे ।

7. प्राथमिक शाला के शिक्षकों का प्रसंग विधि आधारित प्रशिक्षण	27 विद्यालय 48 सहभागी	48	7 दिवस		प्रक्रिया में	50 विद्यालय के 100 प्रतिभागी	6 दिवस	130000	1. शिक्षक इस विधि को जान समझ कर शालाओं में प्रयोग कर सकेंगे । 2. छात्र रूचि के साथ सीखने हेतु तत्पर होंगे । 3. प्रसंग विधि का प्रयोग कर सकेंगे ।
8. बिग बुक कार्यशाला	27 विद्यालय 48 सहभागी	48	2 दिवस		प्रक्रिया में	50 विद्यालय के 100 प्रतिभागी	2+2+2 +1	77000	1. बिग बुक का निर्माण कर सकेंगे । 2. कहानियों का चयन एवं निर्माण कर सकेंगे ।
9. प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों एवं प्रधान पाठकों का प्रसंग विधि आधारित कार्यशाला						50 विद्यालय 50 प्रधान पाठक एवं 50 शिक्षक	3 माह में एक कार्यशा ला	44000	1. प्रसंग विधि का प्रयोग सीखेंगे एवं शालाओं में प्रयोग कर सकेंगे ।
10. बिग बुक का निर्माण	27 विद्यालय	350	2 दिवस		प्रक्रिया में	50 विद्यालय प्रत्येक विद्यालय को 20 बिग बुक कुल 1000 बिग बुक	7 दिवस	240000	1. बिग बुक का निर्माण कर सकेंगे । 2. कहानियों के माध्यम से गणित एवं भाषा का संयोजन कर सकेंगे ।

11. प्राथमशाला के शिक्षकों का पाठ्य पुस्तक आधारित कॉमिक्स निर्माण हेतु कार्यशाला								120 प्रतिभागी प्रत्येक जिले से 5 दिवस 40 प्रतिभागी		130000	1. विभिन्न विषयों के लिए कॉमिक्स निर्माण कर सकेंगे । 2. प्रकरण एवं अवधारणाओं को रोचक बनाने में कॉमिक्स का निर्माण कर सकेंगे ।
12. कक्षा 1ली एवं 2री गणित पढ़ाने वाले शिक्षकों का प्रशिक्षण								100 प्रतिभागी	3 दिवस	66000	1. गणित विषय को गतिविधि के आधार पर रोचक ढंग से पढ़ा सकेंगे । 2. संक्रियाओं को खेल-खेल में पढ़ा सकेंगे ।
13. कक्षा 1ली एवं 2री अंग्रेजी पढ़ाने वाले शिक्षकों का प्रशिक्षण								100 प्रतिभागी	3 दिवस	66000	1. अंग्रेजी भाषा को रोचक गतिविधियों के माध्यम से सिखा सकेंगे । 2. दैनिक व्यवहार के शब्दों को सीख कर उपयोग कर सकेंगे ।
14. उच्च प्राथम विद्यालय के शिक्षकों का ए.एल.एम. विधि आधारित प्रशिक्षण						86	3 दिवस	100 प्रतिभागी		16500	1. ए0एल0एम0 विधि से शिक्षकों द्वारा छात्रों का सक्रिय ढंग से सीखा सकेंगे । 2. छात्र एवं शिक्षक दोनों सरल रूप से सीख सकेंगे ।

15. एएलएम प्रविधि के आधार पर चयनित उच्च प्राथमिक शाला के प्रधान पाठकों की कार्यशाला								25 विद्यालय 25 प्रधान पाठक	3 माह में एक कार्यशाला कुल 3 कार्यशाला ला	22000	1. विषय पढ़ाने वाले शिक्षकों को सहयोग कर सकेंगे ।
16. लैब एरिया के विद्यालयों हेतु पुस्तकालय के प्रभावी उपयोग हेतु शिक्षक प्रशिक्षण								25 विद्यालय 50 शिक्षक	2 दिवस	10000	लैब एरिया के शिक्षक पुस्तकालय का सही उपयोग कर सकेंगे एवं शिक्षक एवं छात्र में स्वाध्याय की प्रवृत्ति विकसित होगी ।
17. प्रश्न बैंक निर्माण हेतु कार्यशाला एवं शिक्षक प्रशिक्षण कक्षा 3 री से 8 वी तक								100	2 दिवस	50000	शिक्षकों की मूल्यांकन क्षमता में वृद्धि एवं बच्चों की उपलब्धि बढ़ाना
योग -										1670000	

E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2015-16					Plan for 2016-17		
	No. of DIET faculty proposed to be covered as per AWP 2015-16	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure
1. Computer training of DIET Academic members and official staff.	26	26				26	15 days	22000
2. Inter DIET academic exposure visit	7	7				7	7 days	70000
Total-								92000
						Expected outcomes		
						Participants will be able to work on computer and presentation		
						Apporrtunity of exposure and comparative study and evaluation		

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

[illegible]

G INNOVATIONS									
Function	During 2015-16					Plan for 2016-17			
	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Nature of innovation									
1.लैब एरिया के विद्यालयों हेतु पुस्तकालय की स्थापना एवं पुस्तकें प्रदाय करना						25 स्कूल	2	150000	प्रत्येक विद्यालय को 6000 की पुस्तकें
2. पहाड़ी कोरवा एवं पण्डों जाति हेतु शब्द कोष का निर्माण एवं शिक्षक प्रशिक्षण						25 शिक्षक	5	70000	शब्दकोष का निर्माण एवं मुद्रण
3. प्रसंग विधि आधारित शालाओं में कहानी उत्सव कार्यक्रम						50 विद्यालय	1 दिवस	50000	1. छात्रों के सृजनात्मक क्षमता का विकास 2. अभिव्यक्ति एवं लेखन क्षमता का विकास। 3. समुदाय का शाला से जुड़ाव।
Total -						270000			

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function		During 2015-16				Plan for 2016-17			
Type	No. of publications/ Releases proposed as per AWP 2015-16	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1. प्रश्न बैंक निर्माण हेतु सामग्री का मुद्रण 3 री से 8 री तक						100 विद्यालय	प्राथमिक एवं माध्यमिक शाला	60000	शिक्षकों की मूल्यांकन क्षमता में वृद्धि एवं बच्चों की उपलब्धि बढ़ाना
2. कमाल विधि की शिक्षण सामग्रियों का मुद्रण	25 विद्यालय	96 डी0एड0 प्रथम वर्ष के छात्राध्याक	96		प्रक्रिया में है	100	50 विद्यालय	100000	भाषा एवं गणित के स्तर के अनुरूप शिक्षण एवं स्तर जांचने हेतु सामग्रियों का मुद्रण
						Total -		160000	

I | ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2015-16						Plan for 2016-17		
	Number of visites proposed as per AWP 2015- 16	Average duration of each visit	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Eg. Visits to Schools									
1. मॉनिटरिंग एवं फील्ड विजिट प्रा0 / उच्च प्राथमिक शाला एवं बी0आर0सी0 , सी0ए0सी0 की बैठक	200	माह में 8 दिवस प्रत्येक अकादमिक सदस्य	प्रा0 एवं उच्च प्राथ0 के 200 विद्यालय का डाइट फेकल्टी द्वारा अवलोकन	-		200	माह में 8 दिवस प्रत्येक अकादमिक सदस्य	300000	विद्यालय में शैक्षिक गुणवत्ता सुधार एवं शिक्षकों की शैक्षिक समस्या का निराकरण
					योग -			300000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals): DIETs

(Fig. Rs. in lakh)

S. No.	Head of Expenditure	For 2015-16						For 2016-17			
		Approved Amount	Released		Expenditure incurred		Unspent balance as on 31.03.2016	Total proposed 2016-17	State Contribution (2016-17)	Claim from GOI (2016-17)	
			Central Share	State share	Central share	State share					
A	EXISTING DIETS										
1	Strengthening of physical infrastructure										
	(i) Civil Works		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
	(ii) Equipments		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	8.00	12.00	
2	Programmes and activities		25.00		1.16		0.00	29.92	11.97	17.95	
3*	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		146.80		127.06		0.00	160.00	64.00	96.00	
	4 Faculty Development		1.00		0.00		0.00	1.00	0.40	0.60	
	5 Contingency		14.95		5.54		0.00	15.00	6.00	9.00	
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION										
12	Hardware support						0.00	0.00	0.00	0.00	
13	Purchase of hub/switch						0.00	0.00	0.00	0.00	
14	One-time orientation/training of teacher educators						0.00	0.00	0.00	0.00	
15	Additional support/maintenance						0.00	2.00	0.80	1.20	

ambikapur

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2016-17: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES-DIETS

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts										Estimated Annual Expenditure (for 2015-16) on posts which were		Actual expenditure in 2015-16 as on 31.03.2016 salaries of posts mentioned in col.7,10,13, &16,to the extent they were filled up	State Contribution after upgradation 40%	Net claim from GOI on account of salaries for 2016-17 60%			
				Principle pay scale [15600-39100 GP 6600]			Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 4300]			Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2800]								
				SANCTIO B.U.	A.U.	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED B.U.	A.U.	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED B.U.	A.U.	Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED B.U.	A.U.	Filled up as on 31.3.11						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	2	5	22	17	19.71	160.00	140.29	127.06	75.83	84.17
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	3	5	12	12	5	22	9	19.64	140.00	120.36	113.92	67.78	72.22
3	Durg	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	6	5	22	11	19.82	145.00	125.18	116.58	69.89	75.11
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	1	5	22	14	19.18	100.00	80.82	78.32	51.51	48.49
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	8	0	22	9	19.58	150.00	130.42	123.84	71.75	78.25
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	9	19.7	90.00	70.30	69.94	47.82	42.18
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	4	0	22	7	19.61	85.00	65.39	66.64	45.77	39.23
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	9	19.91	110.00	90.09	88.88	55.95	54.05
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	3	0	22	6	19.32	85.00	65.68	66.42	45.59	39.41
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	4	0	22	6	19.45	90.00	70.55	69.86	47.67	42.33
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	7	5	22	14	19.19	190.00	170.81	150.76	87.51	102.49
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	12	5	22	19	20.22	280.00	259.78	226.07	124.13	155.87
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	8	0	22	3	0	35.00	35.00	29.06	14.00	21.00
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	2	0	12	10	0	22	4	0	160.00	160.00	128.88	64.00	96.00
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	4	0	22	7	0	70.00	70.00	54.96	28.00	42.00
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	3	0	60.00	60.00	50.22	24.00	36.00
				0	16	16	7	96	34	35	192	92	35	352	147		1950.00	1714.67	1561.40	921.20	1028.80

List of Equipments to be Procured

PER DIET

S.No.	Item	Quantity	Amount in Lakhs	
			Unit Cost	Total Cost
1	Fingerprint Biometric Machine	1	0.25	0.25
2	RO Water Purifier	2	0.30	0.60
3	Water Cooler	2	0.10	0.20
4	Photocopier	1	1.00	1.00
5	Scanner	2	0.10	0.20
6	Fax Machine	1	0.15	0.15
7	Steel Almirah	5	0.15	0.75
8	Sound System	2	0.20	0.40
9	LCD Projector/ TV Min 45inch	2	0.75	1.50
10	Tablet Android OS 3G Support	5	0.20	1.00
11	Ethernet Network Switch	1	0.50	0.50
12	Cat 6 Network Cable	2	0.10	0.20
13	Printer	5	0.15	0.75
14	Desktop Computer	30	0.30	9.00
15	UPS for Computer	30	0.05	1.50
16	Computer Table	30	0.05	1.50
17	Laptop	3	0.50	1.50
		Total		21.00