

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING BEMETARA	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2015-16	YES
No. of districts created between April 2002 and March 2011	3. BALOD ,BEMETARA, DURG	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2016-17	YES
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	Existing
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	No.WRC/APP848/178/D.EL.Ed ./2013/100206/28.02.2013	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	A. ONE
Annual Intake capacity in DIETs	1st. YEAR-100 2nd.YEAR100	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	4
Actual no. of trainees admitted in 2016-17	1 YEAR 94 2ND YEAR 94		
Name of DIET functional website	https/sites/google/dietbemetara 55	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	70
Name, phone and E-mail of Website In- charge	Shri Sanjay Sharma 9424128338 dietbemetara@gmail.com	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	3
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	Shri Ashok Kumar Bhargav Mo.No9009134698. e.mail. Cg.deo.bemetara@gmail.com		

6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that serves ?	YES	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitores to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)- 2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction) 3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities) 4. Average duration of Principalship in the last 5 years - 5. % of faculty positions filled 6. Average age and experieece offaculty - 7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	YES		50
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	YES		75
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	YES		yes
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	YES		4 year
6. Does the DTET use a Traning Management System ?	YES		100%
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the erea that it covers ?	YES		Age-40yrs.exp.-20 year
			30%

8. What are the areas of research covered?	Class room activity	OUTPUT/ OUTCOME Measures	
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	10	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	100
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	yes	2. % of DIET students who cleared the TET.	-
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conterences, went on study leave and undertook exposure visits?	0	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	-
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	ones in amonth/yes	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	10
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	School Managemen t and leadership	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	-
		6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training progams .	12
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2016-17	1

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2017-18 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET BEMETARA	2016-17	0	0	0	0	0%	NOT RECEIVED
Total		0	0	0	0	0	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2017-18

S.No.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						vacant posts						% vacant posts					
		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total	
SN		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	Ambikapur	6	19	5	22	11	41	6	11	2	15	8	26	0	8	3	7	3	15	0.00	42.11	60.00	31.82	27.27	36.59
2	bastar	6	19	5	22	11	41	4	12	2	14	6	26	2	7	3	8	5	15	33.33	36.84	60.00	36.36	45.45	36.59
3	bemetara	6	19	5	22	11	41	4	11	3	11	7	22	2	8	2	11	4	19	33.33	42.11	40.00	50.00	36.36	46.34
4	dharamjaigarh	6	19	5	22	11	41	3	5	3	15	6	20	3	14	2	7	5	21	50.00	73.68	40.00	31.82	45.45	51.22
5	Jangir-Champa	6	19	5	22	11	41	0	12	0	10	0	22	6	7	5	12	11	19	0.00	36.84	0.00	54.55	0.00	46.34
6	jashpur	6	19	5	22	11	41	0	8	0	11	0	19	6	11	5	11	11	22	0.00	57.89	0.00	50.00	0.00	53.66
7	Kanker	6	19	5	22	11	41	0	6	0	8	0	14	6	13	5	14	11	27	0.00	68.42	0.00	63.64	0.00	65.85
8	khairaharh	6	19	5	22	11	41	4	7	3	12	7	19	2	12	2	10	4	22	33.33	63.16	40.00	45.45	36.36	53.66
9	mahasamund	6	19	5	22	11	41	0	10	0	5	0	15	6	9	5	17	11	26	0.00	47.37	0.00	77.27	0.00	63.41
10	Nagari	6	19	5	22	11	41	0	7	0	4	0	11	6	12	5	18	11	30	0.00	63.16	0.00	81.82	0.00	73.17
11	Pendra	6	19	5	22	11	41	3	11	2	13	5	24	3	8	3	9	6	17	50.00	42.11	60.00	40.91	54.55	41.46
12	Raipur	6	19	5	22	11	41	4	15	2	20	6	35	2	4	3	2	5	6	33.33	21.05	60.00	9.09	45.45	14.63
13	dantewada	0	19	0	22	0	41	0	8	0	8	0	16	0	11	0	14	0	25	0.00	57.89	0.00	63.64	0.00	60.98
14	Korba	0	19	0	22	0	41	0	17	0	6	0	23	0	2	0	16	0	18	0.00	10.53	0.00	72.73	0.00	43.90
15	korea	0	19	0	22	0	41	0	8	0	12	0	20	0	11	0	10	0	21	0.00	57.89	0.00	45.45	0.00	51.22
16	kabirdham	0	19	0	22	0	41	0	6	0	4	0	10	0	13	0	18	0	31	0.00	68.42	0.00	81.82	0.00	75.61
		72	304	60	352	132	656		154		168		322	44	150	43	184	87	334	14.58	49.34	22.50	52.27	18.18	50.91
																				AVERAGE					

Academic Staff Vacancy is 49.34%

Current Staff and Plan 2017-18 for New DIETs

17	Durg	0	19	0	22	0	41	0	6	0	4	0	10	0	13	0	18	0	31	0.00	68.42	0.00	81.82	0.00	75.61
18	Bijapur	0	19	0	22	0	41	0	9	0	4	0	13	0	10	0	18	0	28	0.00	52.63	0.00	81.82	0.00	68.29
19	Narayanpur	0	19	0	22	0	41	0	1	0	2	0	3	0	18	0	20	0	38	0.00	94.74	0.00	90.91	0.00	92.68
		0	57	0	66	0	123	0	16	0	10	0	26	0	41	0	56	0	97	0.00	71.93	0.00	84.85	0.00	78.86
																				AVERAGE					

Overall Academic Staff Vacancy is 52.90%

B.U. Before Upgradation

A.U. After Upgradation (Including Posts before upgradation)

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2016-17 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 YEAR	100	100%	TC ISSUED	ON Procss
2. D.Ed 2st year	100	1 YEAR	90	90%	TC ISSUED	ON Procss

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Research Title	Number of research proposed as per AWP 2016-17	Dissemination details (How was the research used)	achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Research	1	बेमेतरा जिले के उच्च प्राथमिक शालाओ में विज्ञान विषय अध्यापन कराने वाले गैर विज्ञान स्नातक शिक्षकों कीकठिनाईयों का अध्ययन ।	कार्य प्रक्रिया पर		निरंक	1.	प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक गुणवत्ता विकास के लिए सामुदायिक सहभागिता की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करना ।	10000	सामुदायिक सहभागिता बढ़ेगी ।
	2					2	उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान विषय की समझ के लिए प्रयोग आधारित शिक्षण की प्रभावशीलता का अध्ययन करना ।	10000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी ।

	3					3	जिले के उच्च प्राथमिक शालाओं में आई.सी. टी. की उपादेयता का अध्ययन।	10000	पुस्तक की प्रभावशीलता का ज्ञान होगा।
Action reaserch	1	शिक्षक एवं पालकों के समन्वय से बच्चों की नियमित उपस्थिति सुनिश्चित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	1	उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों में अभिव्यक्ति क्षमता विकास के लिए प्रयास करना।	5000	अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा।
	2	कक्षा छठवीं बच्चों में आस-पास वातावरण परिवर्तन की समझ विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	2	कक्षा 1 एवं 2 के विद्यार्थियों में होने वाली मात्रात्मक त्रुटियों के निराकरण हेतु नवीन प्रयोग करना।	5000	मात्रात्मक त्रुटियों में कमी आएगी।
	3	कक्षा आठवीं के विद्यार्थियों में संस्कृत पठन कौशल विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	3	To improve the learning habits(focus on reading improvement skill) of english language of class 7th "D" grade student "	5000	बच्चों में पठन कौशल का विकास होगा।
	4	प्राथमिक शाला के बच्चों में व्यक्तिगत स्वच्छता की आदत का विकास।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	4	कक्षा 6 के छात्रों में लेखन कौशल में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	लेखन कौशल में विकास होगा।
	5	कक्षा आठवीं के छात्रों में wh Template question पृथक करण की अवधारणा विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	5	प्राथमिक विद्यालय स्तर पर भिन्न की समझ एवं भिन्नो की संक्रियों के कौशलों का विकास करना।	5000	संक्रियों में समझ बनेगी।
	6	कक्षा छठवीं के छात्रों में पृथक करण की अवधारणा विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	6	कक्षा 1 एवं 2 में मंद गति से सीखने वाले छात्रों के लिए बहु माध्यम उपागम का उपयोग कर भाषायी कौशल का विकास करना।	5000	भाषायी कौशल में वृद्धि होगी।

	7	कक्षा छठवीं के विद्यार्थियों द्वारा भाग संक्रिया में होने वाले त्रुटियों में सुधार करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	7	कक्षा 6 में ज्यामिति आकृतियों की समझ में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
	8	शिक्षण अवधि में विद्यालय से भागने वाले छात्रों की उपस्थिति सुनिश्चित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	8	कक्षा 7 वीं के विज्ञान विषय के अंतर्गत बच्चों में जल की अवधारणा विकास के लिए प्रयोग करना।	5000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी।
	9	योग के माध्यम से बच्चों में नैतिक गुणों का विकास करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	9	प्राथमिक सतर के बच्चों में पहाड़ा निर्माण की क्षमता विकास के लिए नई गतिविधियों का विकास करना।	5000	बच्चों में पहाड़ा लिखने की क्षमता का विकास होगा।
	10	कक्षा पांचवीं के विद्यार्थियों में भिन्न की समझ विकसित करन भिन्न के योग की संक्रिया की अवधारणा विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000	10	कक्षा 6 की विद्यार्थियों में भाग की संक्रिया में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
	11	विद्यालय के बच्चों में स्वच्छता संबंधी गुणों का विकास।	कार्य प्रक्रिया पर		5000				
	12	किशोर बच्चों में नशों के दुष्प्रभाव के प्रति जागरुकता लाना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000				

	13	कक्षा छठवीं के विद्यार्थियों में गणित के ल.स. (एल.सी.एम.) एवं म.स. (एच.सी.एफ.) की समझ विकसित करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000				
	14	कक्षा आठवीं के बच्चों में अभिव्यक्ति कौशल का विकास करना।	कार्य प्रक्रिया पर		5000				
शैक्षिक सर्वेक्षण	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 4 एवं 7 के लिए	कार्य अपूर्ण		निरंक	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 5 एवं 8 के लिए	50000	बच्चों की उपलब्धि स्तर का ज्ञान होगा।
		कक्षा पांचवी में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालको के संतुष्टि –स्तर का सर्वेक्षण	कार्य अपूर्ण			2	कक्षा 4 में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालको के संतुष्टि –स्तर का सर्वेक्षण	50000	पालको की संतुष्टि स्तर का ज्ञान होगा।
							TOTAL	180000	

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION									
Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2016-17	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Reports	documentation of reaserch and action reasearch	ON PROCESS			ON PROCESS	documentatio n of reaserch and action reasearch	13	50000	use in teacher training programme
Educational Magazine	one educational magazine and 3 news latters in a year	ON PROCESS			ON PROCESS	one educational magazine in a year	2000	100000	publicity of educational best performance and innovation in education
District data base	collection of district database and publication	0	nil		0				
Achivemn et survey	publication of achivement survey	ON PROCESS	nil		ON PROCESS	publication of achivement survey	2	100000	usefull in planning of educational strategies
						TOTAL		250000	

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2016-17	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विषय आधारित उन्मुखीकरण —4 उच्च प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	31		वित्तीय प्रक्रिया पर	50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण —5 प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	5DAY	35		वित्तीय प्रक्रिया पर	50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षकों को नवीन शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाओं पर आधारित उन्मुखीकरण	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 1 प्रधानपाठको के लिए	300	5DAY	217		वित्तीय प्रक्रिया पर	100	5DAY	50000	प्रबंधन में सुधार होने पर विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व खमता का विकास 3 सी.ए.सी. के लिए	50	5DAY	कार्य प्रगति पर			100	5DAY	50000	सी.ए.सी. का कार्य क्षमता का विकास होगा

कक्षा 5 एवं 8 के भाषा समूह के लिए पाठ्य के अतिरिक्त पूरक पठन सामग्री एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास	50	5DAY	कार्य प्रगति पर		50	5DAY	50000	पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अलग से पठन एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास होने से बच्चों में भाषायी क्षमता का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण संस्कृत	200	5DAY	कार्य प्रगति पर		200	5DAY	50000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
योग शिक्षा पर उन्मुखीकरण	200	5DAY	75		200	5DAY	100000	बच्चों में योग शिक्षा के समझ का विकास
ज्ञान समझ और सीखना पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		100	5DAY	50000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
भाषा की प्रकृति और अधिगम पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		100	5DAY	50000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
मग्न मूल्यांकन की व्यावहारिक विधियां पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	मूल्यांकन प्रक्रिया में सुधार
अधिगम प्रक्रिया में बच्चों की सहभागिता	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	बच्चों की दक्षता बढ़ेगी
गणित का रोच शिक्षण पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	गणित शिक्षण कला में सुधार
नव पदोन्नत प्रधानपाठको का नेतृत्व प्रबंधन क्षमता में विकास पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	प्रधानपाठकों में नेतृत्व क्षमता का विकास होगा
ए.एल.एम.के अंतर्गत शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	54		100	5 DAY	50000	टी.एल.एम. आधारित शिक्षण से बच्चों की गुणवत्ता विकास होगा

छात्र केन्द्रित शिक्षण को प्राप्ताहित करने के लिए बहु बुद्धि पर आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम।					200	5 DAY	50000	छात्रों की प्रतिभा में निखार आयेगी।
शिक्षा के अधिकार अधिनियम के अंतर्गत शिक्षकों का उन्मुखीकरण प्रशिक्षण।					100	3DAY	100000	शिक्षा के अधिकार अधिनियम पर जागरुकता बढ़ेगी।
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की व्यवहारिक विधियों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।					100	3DAY	100000	शिक्षकों में मूल्यांकन कौशल विकसित करना।
पर्यावरण शिक्षा पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।	100	5 DAY	प्रक्रिया पर		100	5 DAY	50000	बच्चों में विश्लेषण कौशल एवं वैज्ञानिक दृष्टि कोण का विकास होगा।
					200	5 days	200000	Science Training for Teachers.
					200	5 days	200000	Social Science Training for Teachers.
					300	5 days	300000	English Training for Teachers.
योग					0		1800000	

E

PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Name of Institution DIET BEMETARA	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2016-17	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
	50	राज्य स्तरीय सेमीनार का आयोजन	माह फरवरी में प्रस्तावित		अनुमानित 75000	50	राज्य स्तरीय सेमीनार	70000	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर सामायिक एवं सामाधानमूलक चिन्तन के माध्यम से शिक्षा की गुणवत्ता स्तर के विकास में मदद
	5	अंतराज्यीय शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		75000	5	अंतराज्यीय शैक्षिक भ्रमण	80000	अन्य राज्यों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों को समझ कर अपने जिले में लागू करने में मदद मिलेगी
	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		35000	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	50000	अन्य जिलों में हो रह शैक्षिक गुणवत्ता युक्त विद्यालयों का अवलोकन कर अपने जिले के विद्यालयों के गुणवत्ता विकास में मदद मिलेगी
						50	कम्प्यूटर शिक्षा कार्यक्रम	50000	कम्प्यूटर की जानकारी होने से क्षमता विकास होगा
							योग	250000	

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

[illegible]

G INNOVATIONS	
---------------	--

Function		During 2016-17				Plan for 2017-18			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2016-17	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
गुणवत्ता विकास हेतु चयनित संकुल के सभी विद्यालयों को गोद लेना	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	50000	कक्षा स्तर पर सीखने सिखाने की नवीनपद्धति का विकास हो सकेगा
सी.सी.ई. के फोर्टफोलियो पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	नवागढ़ वि.ख. के विद्यालयों को गोद लेना (कुल 15 विद्यालय)	शैक्षिक विकास	50000	बच्चों का गुणात्मक विकास होगा
							योग	100000	

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Type	No. of publications/R releases proposed as per AWP 2016-17	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण कार्यशाला उच्च प्राथमिक स्तर विज्ञान एवं गणित समूह	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	50000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
शिक्षण सहायक सामग्री संदर्शिका निर्माण कार्यशाला प्राथमिक स्तर	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	50000	प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया						विद्यार्थी	50000	सहायक शिक्षण सामग्री पुस्तिका के आधार पर उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
ए.एल.एम. आधारित शिक्षक प्रशिक्षण संदर्शिका का निर्माण							शिक्षक	50000	संदर्शिका के प्रयोग से बच्चों में गुणवत्ता विकास होगा
							योग	200000	

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2016-17					Plan for 2017-18			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2016- 17	Average duration of each visit	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expendit ure incurred	Planned number s visites	Average duration of each visit	Estimate d Expendit ure	Expected outcomes
विद्यालय अवलोकन प्राथमिक स्तर	300	माह में 1 दिन	44		प्रक्रिया पर	300	माह में 1 दिन	50000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा
विद्यालय अवलोकन उच्च प्राथमिक स्तर	200	माह में 1 दिन	36		प्रक्रिया पर	200	माह में 1 दिन	50000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा
विकासखण्ड की अकादमिक बैठकों का अवलोकन	40	माह में 1 दिन	6		प्रक्रिया पर	40	माह में 1 दिन	50000	विकासखण्ड की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
संकुल स्तरीय अकादमिक बैठको का अवलोकन	100	माह में 1 दिन	6		प्रक्रिया पर	100	माह में 1 दिन	25000	संकुल स्तर की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
डाइट स्तर पर मासिक अकादमिक समीक्षा बैठक का आयोजन	12	माह में 1 दिन	6		प्रक्रिया पर	12	माह में 1 दिन	25000	जिले की अकादमिक प्रगति की समीक्षा ,प्रशिक्षण कार्यक्रमों को लागू कराना एवं व्यूहरचना निम्नण में मदद मिलेगी
							योग	200000	

J. PRE-SERVICE PROGRAMMES;DIET/DRC wise status of intake approved and actual no. of trainees admitted in 1016-17.

Sl.No.	Name of DIET	Intake approved by NCTE	Duration of programme	Actual no.of trainees admitted in 2016-17
1	DIET BEMETARA	100+100	2 YEAR	94+94
2				
3				
4				
5				
6				

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.N o.	Head of Expenditure	Central asistance in 2016-17	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2017	Total proposed 2017-18	State Contribution 2017-18	Claim from GOI (2017-18)
			Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs/DRCs							
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works	0	0	0	0	0		
	(ii)Equipments					20.00	8.00	12.00
2	programmes and activities		5.10			30.80	12.32	18.48
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up- gradation		137.24			165.00	66.00	99.00
4	Faculty Development		0.00			2.00	0.80	1.20
5	Contingency		7.01			15.00	6.00	9.00
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION							
12	Hardware support							
13	Purchase of hub/switch							

14	One-time orientation/training of teacher educators							
15	Additional support/maintenance					2.00	0.80	1.20
	TOTAL							

(* To be filled up separately under 6.7 below)

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2017-18: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETS

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2017-18) on posts which were			Actual expenditure in 2016-17 as on 31.03.2017 salaries of posts mentioned in col.7,10,13, &16,to the extent they were filled	State Contribution after upgradation 40%	Net claim from GOI on account of salaries for 2017-18 60%
				Principle payscale [15600-39100 GP 6600]			Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 4300]			Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2800]			In existence prior to up-gradation (whether filled up or not)	Filled up as on 31.03.17				
				SANCTIO		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11						
				B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	6	5	12	4	5	22	15	19.71	165.00	145.29	135.77	77.83	87.17
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	0	1	6	3	5	12	9	5	22	14	19.64	170.00	150.36	142.16	79.78	90.22
3	Bemetara	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	8	5	22	11	19.82	165.00	145.18	137.24	77.89	87.11
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	2	5	22	15	19.18	110.00	90.82	92.37	55.51	54.49
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	4	5	12	7	5	22	10	19.58	150.00	130.42	124.50	71.75	78.25
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	6	5	22	11	19.7	90.00	70.30	75.27	47.82	42.18
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	2	5	12	3	5	22	8	19.61	73.00	53.39	61.13	40.97	32.03
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	1	5	12	5	5	22	12	19.91	93.00	73.09	77.55	49.15	43.85
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	4	5	12	5	5	22	5	19.32	115.00	95.68	95.63	57.59	57.41
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	0	1	6	4	5	12	3	5	22	4	19.45	94.00	74.55	78.03	49.27	44.73
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	4	5	12	6	5	22	13	19.19	183.00	163.81	152.67	84.71	98.29
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	8	5	22	20	20.22	222.00	201.78	184.46	100.93	121.07
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	7	0	22	8	0	51.00	51.00	41.91	20.40	30.60
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	5	0	12	11	0	22	6	0	169.00	169.00	140.45	67.60	101.40
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	4	0	22	12	0	91.00	91.00	75.86	36.40	54.60
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	5	0	22	4	0	63.00	63.00	52.59	25.20	37.80
				0	16	14	12	96	47	60	192	93	60	352	168		2004.00	1768.67	1667.55	942.80	1061.20

Salary Claim for New DIET 2016-17

17	Durg	New	2012-13	0	1	1	0	6	5	0	12	4	0	22	1	0	80.00	80.00	0.00	32.00	48.00
18	Bijapur	New	2012-13	0	1	1	0	6	1	0	12	7	0	22	4	0	50.00	50.00	0.00	20.00	30.00
19	Narayanpur	New	2012-13	0	1	1	0	6	0	0	12	1	0	22	0	0	30.00	30.00	0.00	12.00	18.00
					3	3		18	6	0	36	12	0	66	5	0	160.00	160.00	0.00	64.00	96.00

List of Equipments to be Procured

PER DIET

Amount in Lakhs

S.No.	Item	Quantity	Unit Cost	Total Cost
1	Fingerprint Biometric Machine	1	0.25	0.25
2	RO Water Purifier	2	0.30	0.60
3	Water Cooler	2	0.10	0.20
4	Photocopier	1	1.00	1.00
5	Scanner	2	0.10	0.20
6	Fax Machine	1	0.15	0.15
7	Steel Almirah	5	0.15	0.75
8	Sound System	2	0.20	0.40
9	LCD Projector/ TV Min 45inch	2	0.75	1.50
10	Tablet Android OS 3G Support	5	0.20	1.00
11	Ethernet Network Switch	1	0.50	0.50
12	Cat 6 Network Cable	2	0.10	0.20
13	Printer	5	0.15	0.75
14	Desktop Computer	30	0.30	9.00
15	UPS for Computer	30	0.05	1.50
16	Computer Table	30	0.05	1.50
17	Laptop	3	0.50	1.50
		Total		21.00